ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ ΑΓΓΕΛΟΥ ΠΑΛΗΚΙΔΗ

Διεύθυνση εργασίας-στοιχεία επικοινωνίας
Π. Τσαλδάρη 1, 69100 Κομοτηνή
Τηλέφωνο 25310 39468 (εσωτ. 74468), 6946353772 (κιν.)
E-mail: apalikid@he.duth.gr
web-site: https://duth.academia.edu/AngelosPalikidis

Σπουδές

Στοιχειώδης εκπαίδευση	Δημοτικό σχολείο Στουτγάρδης Δ. Γερμανίας
Μέση εκπαίδευση	3^{ο} Λύκειο Καβάλας
Ανώτατη εκπαίδευση	Τμήμα Ιστορίας-Αρχαιολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Παν/μίου Ιωαννίνων με κατεύθυνση την Αρχαιολογία (1983-1987, βαθμός πτυχίου «Λίαν Καλώς» 8&11/54). Συμμετοχή σε πανεπιστημιακές ανασκαφές και σε ερευνητικά προγράμματα του Τμήματος
Διδακτορική διατριβή	Τίτλος «*Ο ρόλος της εικόνας στα σχολικά εγχειρίδια Ιστορίας της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (1950-2000). Διδακτική, ιδεολογική και αισθητική λειτουργία των εικόνων».* Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων-Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας. Τριμελής Συμβουλευτική Επιτροπή: Γ. Παπαγεωργίου (πρόεδρος), Αθ. Παλιούρας, Θ. Μαρκάτου (μέλη). Επταμελής Εξεταστική Επιτροπή: Γ. Παπαγεωργίου, Θ. Μαρκάτου, Κ. Χατζόπουλος, Σ. Βούρη, Αγ. Κωνσταντακοπούλου, Γ. Κόκκινος, Αν. Ανδρέου. Βαθμολόγηση ομόφωνα με «Άριστα». Ολοκληρώθηκε το 2007 [βλ. ΕΘΝΙΚΟ ΑΡΧΕΙΟ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΔΙΑΤΡΙΒΩΝ http://www.didaktorika.gr/eadd/handle/10442/17699]

Ξένες γλώσσες

Πολύ καλή γνώση της αγγλικής και καλή γνώση της γερμανικής γλώσσας

Γνώσεις Η/Υ, χρήση νέων

τεχνολογιών στην Εκπαίδευση	Επιμόρφωση και πιστοποίηση στο πρόγραμμα του ΥΠ.Ε.Π.Θ. «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στην αξιοποίηση των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση». Επιμόρφωση στο πρόγραμμα του ΥΠ.Ε.Π.Θ. και συναρμόδιων φορέων «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στη χρήση και αξιοποίηση των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην εκπαιδευτική διδακτική διαδικασία»-Β΄ επίπεδο (Απρίλιος-Ιούλιος 2008, σεμινάριο 96 ωρών).

Ερευνητικά ενδιαφέροντα – ερευνητική δραστηριότητα

- Έρευνα σχολικών εγχειριδίων και σχεδιασμός προγραμμάτων σπουδών Ιστορίας
- Διδακτική της εικόνας
- Η Ιστορία της Τέχνης στη διδασκαλία της Ιστορίας
- Μουσειακή ιστορική εκπαίδευση
- Διδακτική του Ολοκαυτώματος
- Διδακτική του ιστορικού τραύματος
- Διδακτική της Τοπικής Ιστορίας
- Διδασκαλία της Ιστορίας με τη χρήση Νέων Τεχνολογιών
- Δημόσια Ιστορία

Διευθυντής του Εργαστηρίου Έρευνας, Τεχνολογίας και Εφαρμογών στην Εκπαίδευση του Τμήματος Ιστορίας και Εθνολογίας

Το Εργαστήριο ιδρύθηκε μετά από απόφαση-εισήγηση της ΓΣ του ΤΙΕ της 25ης Οκτωβρίου 2017, την απόφαση της Συγκλήτου του Δ.Π.Θ. της 9ης Νοεμβρίου 2017 και δημοσιεύθηκε σε ΦΕΚ (726/2 Μαρτίου 2018). Στεγάζεται στον χώρο της αίθουσας Η/Υ και στελεχώνεται από το μέλος ΕΔΙΠ του ΤΙΕ κ. Κυριάκο Σγουρόπουλο. Εκλέχθηκα στη θέση του διευθυντή του Εργαστηρίου στη ΓΣ της 25ης Απριλίου 2018 με τριετή θητεία και η απόφαση εκδόθηκε στο ΦΕΚ 391/9 Ιουλίου 2018 (βλ. τα ΦΕΚ στις δύο καταχωρίσεις με αριθμ. **12** στην ΑΠΕΛΛΑ).

Μέλος επιστημονικών συλλόγων και θεσμικών οργάνων

- Μέλος της Διεθνούς Εταιρίας για τη Διδακτική της Ιστορίας (International Society for History Didactics) https://ishd.co
- Μέλος της Διεθνούς Εταιρίας Έρευνας για την Εκπαίδευση στην Ιστορία και στις Κοινωνικές Επιστήμες (International Research Association for History and Social Sciences Education) http://www.irahsse.eu/en

- Μέλος της Ελληνικής Εταιρείας Ιστορικών της Εκπαίδευσης http://www.eleie.gr/el/society-governance/members.html
- Εμπειρογνώμονας του Συμβουλίου της Ευρώπης για την Ιστορική Εκπαίδευση (από το 2012)
- Εμπειρογνώμονας του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής της Ελλάδας για την Ιστορική Εκπαίδευση (από το 2017)

Συνεργασίες με εκπαιδευτικούς και επιστημονικούς φορείς

- Ως εκπρόσωπος του Τμήματος Ιστορίας & Εθνολογίας σε συνεργασία με την Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης για το σχεδιασμό και την εκπόνηση προγράμματος και την παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού για τη ***«Διδασκαλία της Τοπικής Ιστορίας στα σχολεία της Ανατ. Μακεδονίας και Θράκης»*** (2013-14)
- Ως μέλος της επιστημονικής επιτροπής για το **Συμπόσιο Τοπικής Ιστορίας** που διοργανώθηκε στην Καβάλα στις 14-15 Ιουνίου 2013 από τη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού και ως επιβλέπων των εργασιών που εκπονούνται από εκπαιδευτικούς πέντε Δημοτικών Σχολείων για την ιστορία των σχολείων τους.
- Συνεργασία με το Σχολικό Σύμβουλο Φιλολόγων Ν. Ροδόπης για τη συμμετοχή φοιτητών του Τμήματός μας σε σεμινάρια και δειγματικές διδασκαλίες (2013-2018)
- Συνεργασία με τους συντονιστές εκπαιδευτικού έργου Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης (από το 2018 κ.ε.)
- Επιστημονικός συνεργάτης του Εθνολογικού Μουσείου Θράκης για το σχεδιασμό, την εκπόνηση και την αξιολόγηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων για την Τοπική Ιστορία της Θράκης (από το 2014 κ.ε.)
- Επιστημονικός σύμβουλος του Ινστιτούτου Κοινωνικών Κινημάτων και Ιστορίας Καπνού (Ι.Κ.Κ.Ι.Κ., από το 2017 κ.ε.)

Αξιολογητής ερευνητικών προτάσεων

- «Ενίσχυση του ανθρώπινου ερευνητικού δυναμικού μέσω της υλοποίησης διδακτορικής έρευνας», 2ος Κύκλος, στο πλαίσιο του επιχειρησιακού προγράμματος "ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ" (Ι.Κ.Υ.)
- Κέντρο Έρευνας για τις Ανθρωπιστικές Επιστήμες

Ακαδημαϊκή διδασκαλία-διδασκόμενα μαθήματα (σε προπτυχιακό επίπεδο)

1. ***Διδακτική της Ιστορίας***: προσφέρεται ως ελεύθερη επιλογή στους φοιτητές και φοιτήτριες του 3ου και 4ου έτους (χειμερινό εξάμηνο), υποχρεωτικό για την απόκτηση Πιστοποιητικού Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας.
2. ***Ιστορία της Ευρωπαϊκής Τέχνης: θέματα θεωρίας και διδακτικής μεθοδολογίας***: προσφέρεται ως υποχρεωτικό κατ' επιλογή μάθημα στο γνωστικό αντικείμενο «Νεότερη και σύγχρονη ευρωπαϊκή ιστορία» στους φοιτητές και φοιτήτριες του 3ου και 4ου έτους (χειμερινό εξάμηνο)
3. ***Διδασκαλία της Ιστορίας με τη χρήση πηγών*****:** προσφέρεται ως ελεύθερη επιλογή στους φοιτητές και φοιτήτριες του 3ου και 4ου έτους (εαρινό εξάμηνο), έχει ως προαπαιτούμενο τη «Διδακτική της Ιστορίας» και έχει σεμιναριακό χαρακτήρα. Ανήκει στην κατηγορία των μαθημάτων πρακτικής άσκησης για την απόκτηση Πιστοποιητικού Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας.
4. ***Ιστορία της Νεοελληνικής Τέχνης: θέματα θεωρίας και διδακτικής μεθοδολογίας***: προσφέρεται ως υποχρεωτικό κατ' επιλογή μάθημα στο γνωστικό αντικείμενο «Ιστορία του Νέου, Νεότερου και Σύγχρονου Ελληνισμού» στους φοιτητές και φοιτήτριες του 2ου , 3ου και 4ου έτους (εαρινό εξάμηνο)

   [Βάσει της απόφασης της ΓΣ της 3.9.2014 του Τμήματος Ιστορίας & Εθνολογίας και των συνακόλουθων αποφάσεων της Κοσμητείας της Σχολής και της Συγκλήτου του ΔΠΘ, τα παραπάνω τέσσερα μαθήματα έχουν ενταχθεί στον κατάλογο μαθημάτων, τα οποία απαιτούνται για τη λήψη Πιστοποιητικού Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας. Το 1ο ως υποχρεωτικό, το 2ο και το 3ο ως υποχρεωτικά επιλογής και το 4ο ως πρακτική άσκηση]
5. ***Σχεδιασμός και εφαρμογή ψηφιακών διδακτικών σεναρίων***: προσφέρεται ως μάθημα ελεύθερης επιλογής στους φοιτητές και φοιτήτριες του 3ου και 4ου έτους (χειμερινό εξάμηνο) και έχει εργαστηριακό χαρακτήρα. Πραγματοποιείται με περιορισμένο αριθμό φοιτητών/τριών στο Εργαστήριο Τεχνολογίας, Έρευνας και Εφαρμογών στην Εκπαίδευση.

Αξιολόγηση φοιτητών με βάση τα δελτία αξιολόγησης διδάσκοντα του ακαδημαϊκού έτους 2017-18 (χαρακτηρισμοί «πάρα πολύ» -«πολύ»):

- Διδακτική της Ιστορίας: 82,92%
- Διδασκαλία της Ιστορίας με τη χρήση πηγών: 93,33%
- Ιστορία της Ευρωπαϊκής Τέχνης: ζητήματα θεωρίας και διδακτικής μεθοδολογίας: 93,3%
- Ιστορία της Νεοελληνικής Τέχνης: ζητήματα θεωρίας και διδακτικής μεθοδολογίας: 93,85%

Ακαδημαϊκή διδασκαλία-διδαχθέντα μαθήματα σε μεταπτυχιακό επίπεδο

Στο Τμήμα Ιστορίας και Εθνολογίας /ΜΠΣ «Σπουδές στην Τοπική Ιστορία-Διεπιστημονικές Προσεγγίσεις» (από το ακαδ. έτος 2016/17):

- ***Έννοια και περιεχόμενο της τοπικής ιστορίας –θεωρητικά και μεθοδολογικά ζητήματα*** (ως συντονιστής από κοινού με τον Αν. Καθηγητή Β. Δαλκαβούκη)
- ***Διδακτική της Τοπικής Ιστορίας*** (ως συντονιστής)
- ***Προφορική ιστορία, μνήμη και τοπικότητα*** /θεματική: τραυματική μνήμη

Στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του ΔΠΘ /ΜΠΣ «Επιστήμες της Αγωγής: Πολιτισμική ετερότητα και εκπαίδευση» (εαρινό εξάμηνο ακαδ. έτους 2016/17):

- θεματική ενότητα **«Κρίσιμα ζητήματα στη διδασκαλία των κοινωνικών επιστημών σε πολυπολιτισμικά περιβάλλοντα»** /μάθημα «η επίμαχη και τραυματική μνήμη στη διδασκαλία της Ιστορίας»

Στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο /ΜΠΣ Δημόσια Ιστορία (2017-20):

- **Δημόσια Ιστορία και Εκπαίδευση (ΔΙΣ 53)**

Διδακτική εμπειρία στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

1995-2013	Διδασκαλία στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση ως φιλόλογος (Φ.Ε.Κ. διορισμού 184/30.8.1995)

Διδακτική εμπειρία στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση-Προπτυχιακά

2009-εαρινό εξάμηνο	Διδασκαλία του μαθήματος «Σύγχρονες προσεγγίσεις στη Διδακτική της Ιστορίας» στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης (εαρινό εξάμηνο, 2^{ο} και 4^{ο} έτος). Σεμινάρια Διδακτικής της Ιστορίας στους τελειόφοιτους του Τμήματος, οι οποίοι πραγματοποιούν πρακτική άσκηση σε σχολεία.
2011-εαρινό εξάμηνο	Διδασκαλία του μαθήματος «Ιστορία και η διδακτική της» στο Διδασκαλείο Θ. Κάστανος του Π.Τ.Δ.Ε. του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης
2011-εαρινό εξάμηνο	Διδασκαλία του μαθήματος «Διδακτική της Ιστορίας» με σύμβαση 407/80 στο Τμήμα Ιστορίας & Εθνολογίας του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης
2012-εαρινό εξάμηνο	Διδασκαλία του μαθήματος «Διδακτική της Ιστορίας» με σύμβαση 407/80 στο Τμήμα Ιστορίας & Εθνολογίας του

	Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης. Οργάνωση δειγματικών διδασκαλιών και πραγματοποίηση τριών από αυτές για τους φοιτητές/τριες του μαθήματός μου ενώπιον μαθητών στο Πειραματικό Γυμνάσιο Καβάλας (25 Απριλίου και 9 Μαΐου 2012)
2013-εαρ. εξάμ. έως 2016 εαρ. εξάμ.	Διδασκαλία ως Λέκτορας στο Τμήμα Ιστορίας & Εθνολογίας του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης
2016-χειμ. εξάμ. έως σήμερα	Διδασκαλία ως Επίκουρος Καθηγητής στο Τμήμα Ιστορίας & Εθνολογίας του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης

Διδακτική εμπειρία στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση-Μεταπτυχιακά

- Διδασκαλία στο Μ.Π.Σ. του ΤΙΕ «Σπουδές στην Τοπική Ιστορία-Διεπιστημονικές Προσεγγίσεις» για τέσσερα ακαδημαϊκά έτη (2015-16, 2016-17, 2017-18 & 2018-19). Ειδικότερα στα μαθήματα: (α) Έννοια και περιεχόμενο της τοπικής ιστορίας –θεωρητικά και μεθοδολογικά ζητήματα (ΥΜ01, συντονιστής μαθήματος μαζί με τον Αν. Καθηγητή Βασίλη Δαλκαβούκη), (β) Προφορική ιστορία, μνήμη και τοπικότητα (ΥΜ05): ένα τρίωρο και (γ) Η διδασκαλία της τοπικής ιστορίας (ΕΜ04, συντονιστής μαθήματος)
- Διδασκαλία στο Μ.Π.Σ. του ΠΤΔΕ του ΔΠΘ με τίτλο «Επιστήμες της Αγωγής: Πολιτισμική ετερότητα και εκπαίδευση» και ειδικότερα στο μάθημα «Κρίσιμα ζητήματα στη διδασκαλία των κοινωνικών επιστημών σε πολυπολιτισμικά περιβάλλοντα» -ενότητα «η επίμαχη και τραυματική μνήμη στη διδασκαλία της Ιστορίας» (δύο τρίωρα στο ακαδ. έτος 2016-17)
- Διδασκαλία στο Μ.Π.Σ. του ΕΑΠ «Δημόσια Ιστορία», μάθημα «Δημόσια Ιστορία και Εκπαίδευση» για τρία ακαδημαϊκά εξάμηνα (εαρινό ακαδ. έτους 2017-18, χειμερινό ακαδ. έτους 2018-19, εαρινό ακαδ. έτους 2018-19, χειμερινό ακαδ. έτους 2019-20)

Διοικητικό έργο

(α) στο Τμήμα Ιστορίας & Εθνολογίας

- Συμβολή στην προετοιμασία του φακέλου του Τμήματος Ιστορίας και Εθνολογίας και στην παρουσίασή του στο πλαίσιο της πρώτης εξωτερικής αξιολόγησης (Ιανουάριος 2014)
- Μέλος της επιτροπής βιβλιοθήκης (2013-2016)

- Μέλος της επιτροπής αξιολόγησης υποψηφίων για την υποτροφία ΔΗΜΟΚΡΙΤΟΣ (ακαδ. έτος 2017-18)
- Μέλος της επιτροπής συγκρότησης του Προγράμματος Παιδαγωγικής Επάρκειας των φοιτητών/τριών του Τ.Ι.Ε. (προεργασία από το 2014, σε εφαρμογή με απόφαση Συγκλήτου από το ακαδ. έτος 2015-16, με ΦΕΚ από το ακαδ. έτος 2016-17 (1745/15.6.2016)
- Υπεύθυνος του Εργαστηρίου Ηλεκτρονικών Υπολογιστών του ΤΙΕ (ως το 2017)
- Συντονιστής της Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών/τριών του ΤΙΕ σε σχολεία του ν. Ροδόπης: (α) αλληλογραφία και συνεργασία με το Υπουργείο Παιδείας, την Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης, τις διευθύνσεις Γενικής και Μειονοτικής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, τους σχολικούς συμβούλους-συντονιστές εκπαιδευτικού έργου και τις σχολικές μονάδες και (β) κατανομή των φοιτητών/τριών στις τάξεις των φιλολόγων των σχολικών μονάδων.
- Μέλος της Επιτροπής παραλαβής εξοπλισμού και υλικού των αφυπηρετησάντων καθηγητών Γ. Παπάζογλου, Κ. Χατζόπουλου και Αν. Μπαρτσιώκα.
- Αν. μέλος της Συντονιστικής Επιτροπής του ΠΜΣ «Σπουδές στην Τοπική Ιστορία-Διεπιστημονικές Προσεγγίσεις» (απόφαση ΓΣ ΤΙΕ/26-6-2019)
- Μέλος της Επιτροπής επιλογής υποψηφίων στο πλαίσιο υλοποίησης της πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας από νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού διπλώματος στο ΔΠΘ) για το μάθημα «Σχολική Παιδαγωγική» (ακαδ. έτη 2015-16, 2016-17, 2017-18) και το επιστημονικό πεδίο «Παιδαγωγική και Εκπαίδευση» (ακαδ. έτη 2018-19 και 2019-20).
- Μέλος της τριμελούς επιτροπής του ΤΙΕ για την αξιολόγηση των αιτήσεων εκπόνησης διδακτορικής διατριβής (ακαδ. έτος 2019-20).
- Μέλος της επιτροπής παραλαβής βιβλίων, περιοδικών και εκτελέσεως βιβλιοδεσιών για τις ανάγκες της Βιβλιοθήκης του ΤΙΕ για το έτος 2020.
- Αδιάλειπτη παρουσία στις ΓΣ του ΤΙΕ (με ελάχιστες και δικαιολογημένες απουσίες).

(β) στη Σχολή Κλασικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών

- Μέλος επιτροπής παραλαβής Κοσμητείας
- Μέλος της Εφορευτικής Επιτροπής των Κοσμητορικών Εκλογών του 2018
- Πρόεδρος της Επιτροπής Κλήρωσης της Κοσμητείας

(γ) στην κεντρική διοίκηση του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης

- Μέλος της Ειδικής Επιστημονικής Επιτροπής του Δ.Π.Θ., η οποία αξιολογεί και εισηγείται στη Σύγκλητο τα προπτυχιακά και μεταπτυχιακά Προγράμματα Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας των τμημάτων του πανεπιστημίου (Απόφαση Συγκλήτου 31/10/7-3-2019)
- Μέλος επιτροπής Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών του Δ.Π.Θ.

Προγράμματα Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας Τμήματος Ιστορίας & Εθνολογίας και Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας του Δ.Π.Θ.

- Μέλος της επιστημονικής επιτροπής του Τμήματος Ιστορίας και Εθνολογίας, η οποία σχεδίασε το Πρόγραμμα Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας των προπτυχιακών φοιτητών/τριών του και παρακολούθησε την πιλοτική εφαρμογή του κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2014-15 και 2015-16 (ΦΕΚ 1745/15.6.2016). Το Πρόγραμμα είναι αναρτημένο στην ιστοσελίδα του ΤΙΕ https://www.he.duth.gr/page/programma-paidagogikis-didaktikis-eparkeias
- Μέλος της επιτροπής αναθεώρησης του Προγράμματος Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας (απόφ. 13^{ης} ΓΣ/27.6.2019)
- Πρόεδρος της Επιτροπής Επιλογής διδάσκοντος για το μάθημα «Σχολική Παιδαγωγική» και για το γνωστικό πεδίο «Παιδαγωγική και Εκπαίδευση» (ακαδημαϊκά έτη 2015-2018)
- Συμβολή στο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης του ΤΕΦ με την πραγματοποίηση σεμιναρίου πρακτικής άσκησης (ακαδ. έτος 2017-18)

Επίβλεψη διδακτορικών διατριβών

1. Πρόεδρος της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής για τη διδακτορική διατριβή της κας Πηνελόπης Τσατσούλη στο Τμήμα Ιστορίας και Εθνολογίας. Ο προσωρινός τίτλος της διατριβής είναι «***Μουσεία και ιστορία στην Ελλάδα: Ιδεολογία, μνήμη, και εκπαίδευση***». Μέλη της επιτροπής είναι ο κ. Γεώργιος Κόκκινος, καθηγητής του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου, και ο κ. Κωνσταντίνος Κασβίκης, επίκ. καθηγητής του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας [έγκριση Γ.Σ.Ε.Σ. 2.11.2016]
2. Πρόεδρος της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής για τη διδακτορική διατριβή της κ. Βασιλικής Ζέττα στο Τμήμα Ιστορίας και Εθνολογίας. Ο προσωρινός τίτλος διατριβής είναι *«**Η τοπική ιστορία ως πεδίο ανάπτυξης της ιστορικής ενσυναίσθησης στην ελληνική δευτεροβάθμιας εκπαίδευση**»*. Μέλη της επιτροπής είναι ο κ. Τριαντάφυλλος Κωτόπουλος, αν. καθηγητής στο Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, και η Ελεονώρα

Ναξίδου, επίκ. καθηγήτρια στο Τμήμα Ιστορίας και Εθνολογίας του Δ.Π.Θ. [έγκριση Γ.Σ. 24.1.2018]

3. Πρόεδρος της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής για τη διδακτορική διατριβή της κ. Ελένης Μαυρουδή στο Τμήμα Ιστορίας και Εθνολογίας. Ο προσωρινός τίτλος της διατριβής είναι ***«Καλλιέργεια της ιστορικής σκέψης και μουσειακή εκπαίδευση σε παιδιά προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας»***. Μέλη της επιτροπής είναι ο κ. Βασίλειος Τσάφος, Αν. Καθηγητής στο Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και ο κ. Κωνσταντίνος Κασβίκης, επίκ. καθηγητής του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.

Μέλος συμβουλευτικών-εξεταστικών επιτροπών διδακτορικών και μεταπτυχιακών διατριβών

1. Μέλος της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής για τη διδακτορική διατριβή του Γεώργιου Μακαρατζή στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης. Το θέμα της διδακτορικής του διατριβής είναι «Η ένταξη της πολυπρισματικότητας στο μάθημα της ιστορίας. Μια έρευνα δράση στο πρωτοβάθμιο σχολείο». Πρόεδρος της επιτροπής ορίστηκε η κα Μαρία Ρεπούση, Καθηγήτρια του ΠΤΔΕ και ως πρώτο μέλος ο κος Δημήτριος Μαυροσκούφης, Καθηγητής του Τμήματος Παιδαγωγικής και Φιλοσοφίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης. Η υποστήριξη της δ.δ. έγινε στις 20.1.2017 και βαθμολογήθηκε με «Άριστα».
2. Μέλος της εξεταστικής επιτροπής για τη διπλωματική εργασία του Κωνσταντίνου Κορρέ στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης Ρόδου με τίτλο "Επιστήμες της Αγωγής - Εκπαίδευση με Χρήση Νέων Τεχνολογιών" (επιβλέπων: Γ. Κόκκινος, 1ο μέλος: Έ. Λεμονίδου). Το θέμα της εργασίας ήταν «Μουσεία, Μη Τυπική Εκπαίδευση και Ιστορία: Συγκριτική εξέταση των αναπαραστάσεων για τον Πρώτο Παγκόσμιο Πόλεμο με πεδίο αναφοράς ενδεικτικές περιπτώσεις πολεμικών/στρατιωτικών μουσείων της Δυτικής Ευρώπης και με επικέντρωση στη χρήση των νέων τεχνολογιών». Η εργασία υποστηρίχθηκε στις 16.2.2015 και βαθμολογήθηκε με «Άριστα»
3. Μέλος της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής για τη μεταπτυχιακή διατριβή της κας Ελένης Κερμανίδου με θέμα «Η μυρωδιά του καπνού στην πόλη της Καβάλας: σώματα και αισθήσεις της καπνεργασίας σε εκπαιδευτικές και μουσειακές αναζητήσεις». Η διατριβή εκπονήθηκε στο πλαίσιο του ΜΠΣ του ΤΙΕ Σπουδές στην Τοπική Ιστορία, Διεπιστημονικές Προσεγγίσεις, με επιβλέπουσα την κ. Βασιλική Κράββα, επίκ. καθηγήτρια Κοινωνικής

Ανθρωπολογίας και συνεξεταστή τον κ. Βασίλη Δαλκαβούκη, αν. καθηγητή Εθνογραφίας του Ελλαδικού Χώρου στο ΤΙΕ. Η εργασία υποστηρίχθηκε στις 24.1.2018 και βαθμολογήθηκε με «Άριστα».

4. Μέλος της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής για τη μεταπτυχιακή διατριβή της κυρίας Αγγελικής Τσεμεντζή στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του ΔΠΘ. Το θέμα της εργασίας της ήταν «Καλλιέργεια ιστορικής σκέψης και διαπολιτισμική ευαισθητοποίηση με τη χρήση πηγών και πολυπρισματικών οπτικών σε 16χρονους μαθητές. Το παράδειγμα της μετανάστευσης των Ελλήνων στην Αμερική 1890-1930». Η διατριβή εκπονήθηκε στο πλαίσιο του ΜΠΣ «Επιστήμες της Αγωγής: πολιτισμική ετερότητα και εκπαίδευση» με επιβλέπουσα την καθηγήτρια κ. Βασιλική Θεοδώρου και 3ο μέλος τον επίκ. Καθηγητή κ. Ίκαρο Μαντούβαλο. Η εργασία υποστηρίχθηκε στις 22.2.2019 και βαθμολογήθηκε με «Άριστα».
5. Μέλος της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής για την διδακτορική διατριβή της κυρίας Ελένης Καραμανώλη στο Τμήμα Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης. Το θέμα της διατριβής ήταν «Ιστορικός γραμματισμός και σχολική ιστορία: διδασκαλία με εστίαση στις δομικές ιστορικές έννοιες». Η δημόσια υποστήριξη πραγματοποιήθηκε στις 15 Μαΐου 2019 και βαθμολογήθηκε με «Άριστα».
6. Μέλος της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής για τη διδακτορική διατριβή του Βασιλείου Κοσμά στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης. Το θέμα της διδακτορικής διατριβής είναι «Συγκρουσιακά ζητήματα στη σύγχρονη Ιστορία: διδάσκοντας τον ελληνικό Εμφύλιο σε 15χρονους μαθητές». Πρόεδρος της επιτροπής ορίστηκε η κα Βασιλική Θεοδώρου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του ΠΤΔΕ και ως πρώτο μέλος ο κος Δημήτριος Μαυροσκούφης, Καθηγητής του Τμήματος Παιδαγωγικής και Φιλοσοφίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.
7. Μέλος της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής για τη διδακτορική διατριβή της κας Σοφίας-Ειρήνης Τσάλα στο Τμήμα Ιστορίας και Εθνολογίας του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης. Το θέμα της διδακτορικής διατριβής είναι «Βωβός κινηματογράφος και άτομα με προβλήματα ακοής (deaf/hearing impaired): Σημειωτική προσέγγιση και αξιοποίηση για την παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού.» Πρόεδρος της επιτροπής ορίστηκε ο κος Βασίλειος Δαλκαβούκης, Επίκουρος Καθηγητής του Τμήματος Ιστορίας και Εθνολογίας και το άλλο μέλος είναι ο Γρηγόρης Πασχαλίδης, Αναπληρωτής Καθηγητής του Τμήματος Δημοσιογραφίας και ΜΜΕ του ΑΠΘ
8. Μέλος της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής για τη διδακτορική διατριβή της κας Ευσταθίας Παρασκευά στο Τμήμα Ιστορίας και Εθνολογίας του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης. Το θέμα της διδακτορικής διατριβής

είναι «Εθνική ιδέα και εικόνα του Άλλου στα σχολικά εγχειρίδια των Νέων Ελληνικών κατά την περίοδο του Μεσοπολέμου (1920-1940)». Πρόεδρος της επιτροπής ορίστηκε η κα Ελεονόρα Ναξίδου, επίκουρη καθηγήτρια του Τμήματος Ιστορίας και Εθνολογίας και το άλλο μέλος είναι η κα Ελπίδα Βόγλη, αν. καθηγήτρια του Τμήματος Ιστορίας και Εθνολογίας.

9. Μέλος της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής για τη διδακτορική διατριβή του κ. Δημητρίου Παπούδα στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας. Το θέμα της διδ. διατριβής είναι «Η αναπαράσταση του παρελθόντος στην εικονογράφηση του εκπαιδευτικού υλικού του "Προγράμματος Μελίνα": ιδεολογικές και παιδαγωγικές προσεγγίσεις». Πρόεδρος της συμβουλευτικής επιτροπής ορίστηκε ο κ. Αντρέας Ανδρέου, καθηγητής του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, και πρώτο μέλος ο κ. Κωνσταντίνος Κασβίκης, επίκουρος καθηγητής του ίδιου τμήματος.
10. Επιβλέπων της μεταπτυχιακής διατριβής του Βασιλείου Χαλβατζή στο Τμήμα Ιστορίας και Εθνολογίας του ΔΠΘ με θέμα «Το μνημείο ως αντικείμενο έρευνας και διδασκαλίας: το Ηρώον του Ιάσμου».
11. Μέλος της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής για τη μεταπτυχιακή διατριβή της κ. Ευαγγελίας Συρβάνου στο Τμήμα Ιστορίας και Εθνολογίας του ΔΠΘ. Το θέμα της εργασίας της ήταν «Βυζαντινά μνημεία στο νότιο Έβρο. Πολιτισμική και διδακτική αξιοποίηση». Η διατριβή εκπονήθηκε στο πλαίσιο του ΜΠΣ «Διεπιστημονικές προσεγγίσεις στην Τοπική Ιστορία» με επιβλέποντα τον αν. καθηγητή κ. Γεώργιο Τσιγάρα και 3ο μέλος την επίκ. καθηγήτρια κ. Αικατερίνη Μάρκου. Η εργασία υποστηρίχθηκε στις 8.10.2019 και βαθμολογήθηκε με «Λίαν καλώς».
12. Επιβλέπων καθηγητής της μετ. διατριβής της Μαρίνας Στεφανίδου στο ΜΠΣ του ΕΑΠ ΔΗΜΟΣΙΑ ΙΣΤΟΡΙΑ. Το θέμα της εργασίας της ήταν «Ο ελληνικός Εμφύλιος στα αναλυτικά προγράμματα και στα σχολικά εγχειρίδια της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης από τη μετεμφυλιακή περίοδο έως σήμερα. Τα υπόλοιπα μέλη της εξεταστικής επιτροπής ήταν ο Χ. Αθανασιάδης και η Κ. Δαλακούρα. Η εργασία υποστηρίχθηκε στις 27.7.2019 και βαθμολογήθηκε με «Άριστα».
13. Επιβλέπων καθηγητής της μετ. διατριβής του Νικολάου Γιαννόπουλου στο ΜΠΣ του ΕΑΠ ΔΗΜΟΣΙΑ ΙΣΤΟΡΙΑ. Το θέμα της εργασίας του ήταν «Το 1821 μέσα από τα σχολικά εγχειρίδια Ιστορίας της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης των ετών 1860-1923». Τα υπόλοιπα μέλη της εξεταστικής επιτροπής ήταν ο Χ. Αθανασιάδης και η Κ. Δαλακούρα. Η εργασία υποστηρίχθηκε στις 27.7.2019 και βαθμολογήθηκε με «Άριστα».
14. Επιβλέπων καθηγητής της μετ. διατριβής της Στέλλας Μαύρου στο ΜΠΣ του ΕΑΠ ΔΗΜΟΣΙΑ ΙΣΤΟΡΙΑ. Το θέμα της εργασίας της ήταν «Οι σταυροφορίες στα

σχολικά εγχειρίδια Ιστορίας της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (1866-1965». Τα υπόλοιπα μέλη της εξεταστικής επιτροπής ήταν ο Χ. Αθανασιάδης και η Κ. Δαλακούρα. Η εργασία υποστηρίχθηκε στις 27.7.2019 και βαθμολογήθηκε με «Άριστα».

15. Μέλος της εξεταστικής επιτροπής της μετ. διατριβής της Μαργαρίτας Κορκοδείλου στο ΜΠΣ του ΕΑΠ ΔΗΜΟΣΙΑ ΙΣΤΟΡΙΑ. Το θέμα της εργασίας της ήταν «Ερευνώ, μαθαίνω και αφηγούμαι την ιστορία μέσα από το χώρο: Διδακτικά σενάρια τοπικής ιστορίας για την Παλιά Πόλη της Άνδρου». Επιβλέπουσα ήταν η κ. Ελ. Μαμουλάκη και συνεξετάστρια η κ. Κ. Δαλακούρα. Η εργασία υποστηρίχθηκε στις 27.7.2019 και βαθμολογήθηκε με «Άριστα».
16. Μέλος της εξεταστικής επιτροπής της μετ. διατριβής της Μαρίας Τουμπλή στο ΜΠΣ του ΕΑΠ ΔΗΜΟΣΙΑ ΙΣΤΟΡΙΑ. Το θέμα της εργασίας της ήταν «Οι δημόσιες διαμάχες για τα σχολικά εγχειρίδια Ιστορίας στην Ελλάδα την περίοδο της Μεταπολίτευσης». Επιβλέπουσα ήταν η κ. Κ. Δαλακούρα και συνεξεταστής ο κ. Χ. Αθανασιάδης.

Επιμορφωτική δραστηριότητα

Από το 2000 μέχρι σήμερα δεκάδες συμμετοχές σε επιμορφώσεις εκπαιδευτικών της Α/βάθμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης στην Ελλάδα και την Κύπρο στο πλαίσιο σεμιναρίων των σχολικών συμβούλων, των Περιφερειακών Επιμορφωτικών Κέντρων (ΠΕΚ), Πανεπιστημιακών Κέντρων Επιμόρφωσης (ΠΑΚΕ) στη χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση, σχολικών μονάδων και Εκπαιδευτικών Επιστημονικών Συλλόγων.

Επιμορφωτική δραστηριότητα στο πλαίσιο της ενημέρωσης για το νέο ΠΣ Ιστορίας (2019 κ.έ.): σε συνεργασία με τους συντονιστές πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης ν. Ροδόπης πραγματοποίησα τρία σεμινάρια σε εκπαιδευτικούς ανά σχολική τάξη του Δημοτικού (Κομοτηνή, 18 & 27 Νοεμβρίου και 11 Δεκεμβρίου 2019).

Σύνταξη Προγραμμάτων Σπουδών Ιστορίας για την Υποχρεωτική Εκπαίδευση στην Ελλάδα (2017-2019)

Υπήρξα μέλος της Ομάδας Ειδικών Επιστημόνων Καθηγητών Πανεπιστημίου του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής για τη δημιουργία νέων Προγραμμάτων Σπουδών Ιστορίας (Απόφαση Δ.Σ. ΙΕΠ 1/05-01-2017). Οι εργασίες της Επιτροπής, η οποία στη συνέχεια διευρύνθηκε με τη συμμετοχή δεκαπέντε εκπαιδευτικών, διήρκεσαν από τον Ιανουάριο του 2017 έως τον Μάρτιο του 2019. Τα Προγράμματα Σπουδών Ιστορίας για τις σχολικές τάξεις από τη Γ΄ Δημοτικού έως την Β΄ Λυκείου ολοκληρώθηκαν και δημοσιεύτηκαν τμηματικά στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως (ΦΕΚ 5222/Β/21.11.2018, 959/Β/21.3.2019, 2020/Β/3.6.2019).

[Βλ. στην ηλεκτρονική πλατφόρμα APELLA το **έγγραφο 10 Απόφαση συγκρότησης επιτροπής ΙΕΠ**, καθώς και τα ΠΣ Ιστορίας, όπως δημοσιεύθηκαν σε ΦΕΚ στα αρχεία **Ε1,α-β-γ**]

Σύνταξη του καταστατικού κειμένου Αρχών και Οδηγιών του Συμβουλίου της Ευρώπης για την Ιστορική Εκπαίδευση (2018)

Ως μέλος της Επιτροπής Εμπειρογνωμόνων του Συμβουλίου της Ευρώπης για την Ιστορική Εκπαίδευση συμμετείχα στη δημιουργία του νέου καταστατικού κειμένου του ΣτΕ για τη διδασκαλία της Ιστορίας. Η Επιτροπή εργάστηκε επί 14 μήνες και συνέταξε το κείμενο με τίτλο "**Quality history education in the 21st century – Educating for diversity and democracy: teaching history in contemporary Europe. Principles and guidelines**", το οποίο έλαβε την έγκριση της Ολομέλειας του Συμβουλίου τον Οκτώβριο του 2018 και είναι σε ισχύ σήμερα. Το πλήρες κείμενο είναι διαθέσιμο στα αγγλικά και στα γαλλικά εδώ https://www.coe.int/en/web/history-teaching/culture-of-cooperation

Συμμετοχή στο project του Συμβουλίου της Ευρώπης με τίτλο "Educating for Diversity and Democracy: teaching history in contemporary Europe" (2016-2019)

Ως εμπειρογνώμονας του Συμβουλίου της Ευρώπης συμμετείχα στον σχεδιασμό και την υλοποίηση του παραπάνω προγράμματος, το οποίο προέβλεπε την επιμόρφωση στελεχών της εκπαίδευσης, σχεδιαστών εκπαιδευτικής πολιτικής, συντακτών προγραμμάτων σπουδών και σχολικών εγχειριδίων Ιστορίας, καθώς και εκπαιδευτικών από όλα τα κράτη-μέλη του ΣτΕ. Το ένα από τα τέσσερα περιφερειακά σεμινάρια φιλοξενήθηκε από το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης στην Αλεξανδρούπολη με οργανωτικό υπεύθυνο εμένα. Βλ. σχετικά εδώ https://www.coe.int/en/web/history-teaching/events
Για τη φιλοσοφία, τους στόχους, τη δομή και την οργάνωση του project βλ. αναλυτικά εδώ https://www.coe.int/en/web/history-teaching/educating-for-diversity-and-democracy-teaching-history-in-contemporary-europe

ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΕΡΓΟ-ΒΙΒΛΙΑ

1. ***Ο ρόλος της εικόνας στα σχολικά εγχειρίδια Ιστορίας της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (1950-2002). Διδακτική, ιδεολογική και αισθητική λειτουργία των εικόνων,*** στην επιστημονική σειρά «Καινοτομίες στην Εκπαίδευση» του εκδ. οίκου των Αδελφών Κυριακίδη (διευθυντές σειράς: Δ. Χατζηδήμου – Ε. Τατατόρη), Θεσσαλονίκη 2009, σελίδες 716.

2. ***Κριτικές προσεγγίσεις του ναζιστικού φαινομένου. Από την ιστοριογραφία και την πολιτική θεωρία στη σχολική ιστορική μάθηση (επιστημονική επιμέλεια)***, εκδ. Επίκεντρο, Θεσσαλονίκη 2013, σελίδες 301.

ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΕΡΓΟ-ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

1. ***«Διδακτικές και ιδεολογικές λειτουργίες της εικονογράφησης των σχολικών βιβλίων Ιστορίας: το παράδειγμα του Β΄ Παγκοσμίου Πολέμου και της Αντίστασης στα εγχειρίδια της περιόδου 1950-2000»,*** Πρακτικά 3ου Διεθνούς Συνεδρίου Ιστορίας της Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Πατρών, 1-3 Οκτωβρίου 2004.
2. ***Η τέχνη στα Αναλυτικά Προγράμματα Ιστορίας της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (1935-2000),*** Σύγχρονη Εκπαίδευση, τεύχ. 139, Νοέμ.-Δεκ. 2004, σσ. 2-14.
3. ***Η χρήση της εικόνας στη διδασκαλία της Ιστορίας***, Φιλολογική, τεύχ. 93 (Οκτώβριος-Νοέμβριος-Δεκέμβριος 2005), σσ. 69-74.
4. ***«Εικόνες του Β΄ Παγκοσμίου Πολέμου στα ελληνικά σχολικά εγχειρίδια Ιστορίας: Καταγραφή της ιστορικής πραγματικότητας ή συγκρότηση της ιστορικής μνήμης των μαθητών;»*** Πρακτικά 2ου Πανελλήνιου Συνεδρίου της Εταιρίας Επιστημών Δράμας με θέμα "Θεωρητικές και ερευνητικές προσεγγίσεις στην εκπαιδευτική πραγματικότητα", Δράμα, 4-6 Νοεμβρίου 2005, σσ. 796-808.
5. ***«Το φιλελληνικό κίνημα: μια διαθεματική προσέγγιση του ιστορικού φαινομένου με τη χρήση τεχνολογιών πληροφορίας και επικοινωνιών»,*** Πρακτικά 5ου Πανελλήνιου Συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή με θέμα «Οι τεχνολογίες της πληροφορίας και της επικοινωνίας στην εκπαίδευση», Ελληνική Επιστημονική Ένωση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών (Ε.Τ.Π.Ε.), Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο και Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη 5-8 Οκτωβρίου 2006, σσ. 492-499. [το άρθρο σημείωσε 753 ανακτήσεις στην ιστοσελίδα της Ε.Τ.Π.Ε. ως τις 8.1.2011, βλ. http://www.etpe.gr/extras/view_proceedings.php?conf_id=22].
6. ***«Οι προσωπογραφίες των πρωταγωνιστών της Ελληνικής Επανάστασης στα εγχειρίδια Ιστορίας της ΣΤ΄ τάξης του Δημοτικού Σχολείου (1950-2005)»,*** Πρακτικά Πανελλήνιου Συνεδρίου με θέμα Η Πρωτοβάθμια εκπαίδευση και οι προκλήσεις της εποχής μας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων-Σχολή Επιστημών Αγωγής, Ιωάννινα 17-20 Μαΐου 2007, σσ. 703-711.
7. ***«Η εικονογράφηση των σχολικών εγχειριδίων Ιστορίας»*** στο: Αντρέας Ανδρέου (επιμ.), *Η διδακτική της ιστορίας στην Ελλάδα και η έρευνα στα σχολικά εγχειρίδια*, Μεταίχμιο, Αθήνα 2007, σσ. 321-362.

8. ***«Εθνικοί ευεργέτες και εθνική ευεργεσία στα ελληνικά σχολικά εγχειρίδια από το 1950 μέχρι σήμερα»,*** υπό δημοσίευση στα Πρακτικά επιστημονικού συνεδρίου με θέμα «Τέχνη και Εθνική Ευεργεσία», Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων-Φιλοσοφική Σχολή-Τμήμα Ιστορίας & Αρχαιολογίας, Ιωάννινα 28-30 Νοεμβρίου 2008, σελίδες 14.
9. ***«Το λογοτεχνικό αφήγημα ως ιστορική πηγή: ζητήματα ερμηνείας και διδακτικής μεθοδολογίας με αφορμή την «Ιστορία ενός αιχμαλώτου» του Στρατή Δούκα»*** στο: Πανελλήνια Ένωση Φιλολόγων-Σύνδεσμος Φιλολόγων Λέσβου, Σεμινάριο 37 «Η θέση της Λογοτεχνίας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση» (επιμ. Χ. Αργυροπούλου-Π. Σκορδάς, Ελληνοεκδοτική, Αθήνα 2010, σσ. 389-399)
10. ***«Διδακτική της Τοπικής Ιστορίας»*** στο: Ν. Ρουδομέτωφ (επιμ.), *Στοιχεία Ιστορίας του Νομού Καβάλας Πρακτικά του Σεμιναρίου Τοπικής Ιστορίας που διοργανώθηκε από το Δήμο Καβάλας (27 Ιανουαρίου-22 Μαρτίου 2010),* Δήμος Καβάλας, Καβάλα 2010, σσ. 13-52.
11. **«Ιδεολογικές χρήσεις του θουκυδίδειου έργου στη νεοελληνική εκπαίδευση. Ο Πελοποννησιακός Πόλεμος μέσα από τα ερμηνευτικά σχήματα της εθνικής ιστοριογραφίας»**, *Νέα Παιδεία,* τεύχ. 145 (2013), σσ. 133-149.
12. **«Ο Ναζισμός στα ελληνικά σχολικά εγχειρίδια Ιστορίας»** στο: Άγγελος Παληκίδης (επιμ.), ***Κριτικές προσεγγίσεις του ναζιστικού φαινομένου. Από την ιστοριογραφία και την πολιτική θεωρία στη σχολική ιστορική μάθηση***, εκδ. Επίκεντρο, Θεσσαλονίκη 2013, σσ. 75-127.
13. **Colonialism and decolonization in Greek school history textbooks of secondary and primary education,** *Yearbook of the International Society for History Didactics,* τόμ. 35 (2014), σσ. 115-136 [σε συνεργασία με τους Γ. Κόκκινο, Π. Κιμουρτζή, Έλ. Λεμονίδου, Π, Γατζωτή και Γ. Παπαγεωργίου].
14. ***Πολλαπλό σχολικό εγχειρίδιο Ιστορίας: μύθος ή πραγματικότητα στη μεταπολεμική Ελλάδα;*** σε συνεργασία με τη Στέλλα Καλλέ στα Πρακτικά του 7ου Επιστημονικού Συνεδρίου Ιστορίας της Εκπαίδευσης (με κριτές) του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης και του Εργαστηρίου Ιστορικού Αρχείου Νεοελληνικής και Διεθνούς Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών με θέμα «Ποια γνώση έχει μεγαλύτερη αξία; Ιστορικές-συγκριτικές προσεγγίσεις» (Πάτρα, 28-29 Ιουνίου 2014).
15. ***Σχεδιάζοντας στο Μουσείο ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα που ταξιδεύει: μια μουσειοσκευή Τοπικής Ιστορίας του Εθνολογικού Μουσείου Θράκης*** σε συνεργασία με την Αγγέλα Γιαννακίδου και τη Βαλεντίνα Σωκράτους στα Πρακτικά του 7ου Επιστημονικού Συνεδρίου Ιστορίας της Εκπαίδευσης (με κριτές) του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης και του Εργαστηρίου Ιστορικού Αρχείου Νεοελληνικής και Διεθνούς Εκπαίδευσης του

Πανεπιστημίου Πατρών με θέμα «Ποια γνώση έχει μεγαλύτερη αξία; Ιστορικές-συγκριτικές προσεγγίσεις» (Πάτρα, 28-29 Ιουνίου 2014).

16. ***Η ιστορική εκπαίδευση στην Ελλάδα σήμερα και η ανταπόκρισή της στις Οδηγίες του Συμβουλίου της Ευρώπης,*** Πρακτικά του 13ου Παγκύπριου Συνεδρίου (με κριτές) της Παιδαγωγικής Εταιρείας Κύπρου με θέμα «Μπροστά στις εκπαιδευτικές προ(σ)κλήσεις: Από τη θέση και την αντίθεση στη σύνθεση»-ηλεκτρονική έκδοση (Λευκωσία, 10–11 Οκτωβρίου 2014, Πανεπιστήμιο Κύπρου) https://sites.google.com/site/praktika13ousynedrioupek/periechomena/istorike-paideia
17. ***«Μοιραζόμαστε τις ιστορίες μας για μια Ευρώπη χωρίς διαχωριστικές γραμμές»: ένα ηλεκτρονικό βιβλίο του Συμβουλίου της Ευρώπης που μπορεί να συμβάλει στην ποιοτική αναβάθμιση του μαθήματος της Ιστορίας στο ελληνικό σχολείο,*** Πρακτικά 5ου Επιστημονικού Συνεδρίου (με κριτές) της Εταιρείας Επιστημών Αγωγής Δράμας με θέμα «Η δημιουργικότητα στην Εκπαίδευση»-ηλεκτρονική έκδοση, σσ. 554-566 (Δράμα, 28-29 Νοεμβρίου 2014).
18. ***"Discovering" 150 years of history in a portmanteau: An educational history programme at the Ethnological Museum of Thrace***, *Yearbook of the International Society for History Didactics*, τόμ. 36 (2015), σσ. 67-82.
19. ***Μορφές βίας και πόλεμος στη διδασκαλία της Ιστορίας, Μια εμπειρική έρευνα σε μελλοντικούς εκπαιδευτικούς***, σε συνεργασία με τους: Γ. Κόκκινο, Αν. Ανδρέου και Π. Τραντά, *Νέα Παιδεία*, τεύχ. 162 (2017), σσ. 46-74
20. ***War and violence in History teaching: an empirical analysis of future teachers' perspectives in Greece*** σε συνεργασία με τους Γιώργο Κόκκινο, Αντρέα Ανδρέου και Πέντρο Τραντά, *International Journal of Research on History Didactics, History Education and History Culture*, v. 38 (2017), pp. 117-151.
21. ***Tracing Roads of Nostalgia: Can there be a shared lieu de mémoire for the Turkish and Greek refugees of the Population Exchange of the Lausanne Convention (1923)?***, ειδικό θεματικό τεύχος του περιοδικού *MuseumEdu* με θέμα "Museums, Museum Education and 'Difficult' Heritage" Άνοιξη 2018. Διαθέσιμο στην ηλεκτρονική διεύθυνση http://museumedulab.ece.uth.gr/main/el/node/431
22. ***Τα παιδιά της Ιφιγένειας: Η Σύμβαση της Λοζάνης και η Ανταλλαγή Πληθυσμών στην ιστοριογραφία, τη μνήμη και την εκπαίδευση*** στο: Μ. Βαρβούνης, Γ. Τσιγάρας, Ελ. Βόγλη (επιμ.), *Διεπιστημονικές διαδρομές από το παρόν στο παρελθόν. Αφιερωματικός τόμος για τα 25 χρόνια του Τμήματος Ιστορίας και Εθνολογίας*, εκδ. Σταμούλη, Θεσσαλονίκη 2017, σσ. 307-332.
23. ***Μια δεκαετία που δεν τέλειωσε ακόμη: η δεκαετία του 1940 στη σχολική ιστορία,*** κεφάλαιο στον συλλογικό τόμο: Σ. Ηλιάδου-Τάχου. Αν. Ανδρέου, Κ.

Κασβίκης, Ι. Μπέτσας (επιμ.), *Η Δυτική Μακεδονία στη δεκαετία του 1940-1950*, εκδ. Επίκεντρο (επισυνάπτεται βεβαίωση του επιμελητή-η έκδοση εντός του 2019).

24. ***Διδάσκοντας ιστορία για μια δημοκρατική κοινωνία*** στο Γ. Τσιγάρας, Ελ. Ναξίδου, Δ. Στρατηγόπουλος (επιμ.), *Ανδρί κόσμος. Τιμητικός Τόμος στον Καθηγητή Κωνσταντίνο Κ. Χατζόπουλο*, σσ. 507-523 (επισυνάπτεται βεβαίωση του επιμελητή-η έκδοση εντός του 2019)
25. ***Πόλεμος και πολιτισμός στην ιστορική διαχρονία του έθνους: εθνικά ιδεολογήματα και ιστοριονομικά σχήματα στον λόγο των σχολικών εγχειριδίων της μετεμφυλιακής Ελλάδας***, Πρακτικά 8ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Ιστορίας της Εκπαίδευσης με τίτλο «Εκπαίδευση: Κρίσεις και Πόλεμοι», το οποίο πραγματοποιήθηκε στην Αλεξανδρούπολη στις 20-22 Απριλίου 2018 από το ΜΠΣ «Στελέχη της Εκπαίδευσης στις Επιστήμες της Αγωγής» του Δ.Π.Θ. σε συνεργασία με την Ελληνική Εταιρεία Ιστορικών της Εκπαίδευσης (επισυνάπτεται η βεβαίωση του επιμελητή-η έκδοση εντός του 2019).
26. ***Γυναίκα και εκπαίδευση: Η περίπτωση του συλλόγου «Μέριμνα Ποντίων Κυριών»*** σε συνεργασία με την Πηνελόπη Τσατσούλη. Πρακτικά 8ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Ιστορίας της Εκπαίδευσης με τίτλο «Εκπαίδευση: Κρίσεις και Πόλεμοι», το οποίο πραγματοποιήθηκε στην Αλεξανδρούπολη στις 20-22 Απριλίου 2018 από το ΜΠΣ «Στελέχη της Εκπαίδευσης στις Επιστήμες της Αγωγής» του Δ.Π.Θ. σε συνεργασία με την Ελληνική Εταιρεία Ιστορικών της Εκπαίδευσης (επισυνάπτεται η βεβαίωση του επιμελητή-η έκδοση εντός του 2019).

Προφορικές εισηγήσεις σε ημερίδες και συνέδρια

1. ***Η τέχνη στα Αναλυτικά Προγράμματα Ιστορίας***, προφορική εισήγηση στο 5ο συνέδριο της Μονάδας Μεθοδολογίας και Προγραμμάτων Εκπαίδευσης του Παν/μίου Πατρών με θέμα «Ο εκπαιδευτικός και το Αναλυτικό Πρόγραμμα», Πάτρα, 9-11 Μαΐου 2003.
2. ***Η χρήση της εικόνας στη διδασκαλία της Ιστορίας***: προφορική εισήγηση ως προσκεκλημένος ομιλητής σε Ημερίδα του Συνδέσμου Φιλολόγων Καβάλας (Καβάλα, 25.2.2005)
3. ***Η χρήση της εικόνας στη διδασκαλία της Ιστορίας***: προφορική εισήγηση ως προσκεκλημένος ομιλητής σε Ημερίδα της σχολικής συμβούλου φιλολόγων Κεφαλληνίας και Ιθάκης (Αργοστόλι, 17-18.3.2005).
4. ***Η καλλιέργεια της κριτικής και δημιουργικής σκέψης των μαθητών στη διδασκαλία των φιλολογικών μαθημάτων: από τη θεωρία στην πράξη***, προφορική εισήγηση ως προσκεκλημένος ομιλητής σε Ημερίδα του Συνδέσμου

Φιλολόγων Καβάλας με θέμα: «Καινοτόμες εφαρμογές στη σχολική τάξη» (Καβάλα, 15.12.2007).

5. ***Τα κεφάλαια Ιστορίας της Τέχνης στα σχολικά εγχειρίδια Ιστορίας της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης***, ανακοίνωση ως προσκεκλημένος ομιλητής στη διημερίδα της Εταιρείας Ελλήνων Ιστορικών της Τέχνης με θέμα «Η Ιστορίας της Τέχνης στην Εκπαίδευση. Μια πρώτη προσέγγιση» (Μουσείο Μπενάκη, Αθήνα, 18-19.1.2008).
6. ***Διδακτική της Ιστορίας: ελπίδα για την αναβάθμιση της ιστορικής εκπαίδευσης στο ελληνικό σχολείο,*** ανακοίνωση ως προσκεκλημένος ομιλητής στην Ημερίδα του 21ου Δημοτικού Σχολείου Σερρών, του Συλλόγου Διδασκόντων, του Συλλόγου Γονέων και του Σχολικού Συμβούλου της 2ης Περιφέρειας Σερρών με θέμα «Θεωρητικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις στο Μάθημα της Ιστορίας» (Σέρρες, 31 Οκτωβρίου 2008).
7. ***Ιστορική μνήμη και εικόνα***, ανακοίνωση ως προσκεκλημένος ομιλητής στη Διημερίδα του Εθνολογικού Μουσείου Θράκης με θέμα «Εκπαίδευση και ιστορική μνήμη» (Αλεξανδρούπολη, 22-23 Νοεμβρίου 2008).
8. ***Εθνικοί ευεργέτες και εθνική ευεργεσία στα σχολικά εγχειρίδια της μεταπολεμικής Ελλάδας***, ανακοίνωση ως προσκεκλημένος ομιλητής στο επιστημονικό συνέδριο του Τμήματος Ιστορίας και Αρχαιολογίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με θέμα «Τέχνη και Εθνική Ευεργεσία» (Ιωάννινα, 28-30 Νοεμβρίου 2008).
9. ***Η διδασκαλία της Ιστορίας στο Γυμνάσιο υπό το πρίσμα των σύγχρονων τάσεων στη Διδακτική της Ιστορίας: το παράδειγμα της Βιομηχανικής Επανάστασης***, προφορική ανακοίνωση στη Διημερίδα του Συνδέσμου Φιλολόγων Καβάλας με θέμα «Η διδασκαλία των φιλολογικών μαθημάτων στο Γυμνάσιο» (Καβάλα, 13-14 Δεκεμβρίου 2008).
10. ***Διδακτική της Ιστορίας: θεωρητικές αρχές και διδακτική πράξη*** και ***Παρουσίαση των αποτελεσμάτων της δειγματικής διδασκαλίας στο 24ο Δημοτικό Σχολείο Καβάλας στις 27.2.2009,*** ανακοίνωση ως προσκεκλημένος ομιλητής στην Ημερίδα που διοργάνωσε ο Σχολικός Σύμβουλος της 1ης Περιφέρειας Δημοτικής Εκπαίδευσης Καβάλας κύριος Χρηστάκης Νίκογλου με θέμα «τα Θρησκευτικά και η Ιστορία στο Δημοτικό Σχολείο» (Καβάλα 3 Απριλίου 2009).
11. ***Διδακτική της Τοπικής Ιστορίας,*** εισήγηση στον κύκλο διαλέξεων που διοργάνωσε για εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ο Δήμος Καβάλας με τίτλο «Η Καβάλα και η ιστορία της» (27 Ιανουαρίου-22 Μαρτίου 2010).
12. ***Ο ιστορικός χρόνος ως αντικείμενο διδασκαλίας: ποια προβλήματα αντιμετωπίζει ο εκπαιδευτικός και πώς μπορεί να τα διαχειριστεί***, εισήγηση στην Ημερίδα Διδακτικής της Ιστορίας που πραγματοποιήθηκε στο Τμήμα

ιστορίας και Εθνολογίας του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης (Κομοτηνή, 3 Μαρτίου 2012)

13. ***Πώς το μουσείο μπορεί να συμβάλει στην ανάπτυξη ιστορικής σκέψης και συνείδησης των μαθητών»*** εισήγηση ως προσκεκλημένος ομιλητής στην Ημερίδα «Μουσεία και Κοινωνία: Η μνήμη στο πλεξιγκλάς» (Δήμος Αλεξανδρούπολης-Εθνολογικό Μουσείο Θράκης, Αλεξανδρούπολη 19 Μαΐου 2012)
14. ***Ο ιστορικός χρόνος ως αντικείμενο διδασκαλίας: ποια προβλήματα αντιμετωπίζει ο εκπαιδευτικός και πώς μπορεί να τα διαχειριστεί***, εισήγηση στην Ημερίδα που διοργάνωσε ο Σχολικός Σύμβουλος Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης της 2ης Περιφέρειας Σερρών (Σέρρες, 8 Ιουνίου 2012)
15. ***The Role of Art in Greece during the Resistance against Fascism and Nazism and its ideological uses in Postwar Education*** & ***A question model to use images in History teaching,*** εισήγηση ως προσκεκλημένος ομιλητής στο σεμινάριο του Συμβουλίου της Ευρώπης με θέμα **"Human Rights as reflected in the History of Art"** (Στρασβούργο, 7-8 Νοεμβρίου 2012)
16. ***Ιδεολογικές χρήσεις του θουκυδίδειου έργου στην ελληνική εκπαίδευση: ήταν ο Πελοποννησιακός πόλεμος εμφύλιος;*** προφορική εισήγηση στο 39ου Συνεδρίου της Πανελλήνιας Ένωσης Φιλολόγων με τίτλο **«Θουκυδίδης ο κορυφαίος ιστορικός της αρχαιότητας και η επίδρασή του μέχρι σήμερα»** (Αθήνα, 22-24 Νοεμβρίου 2012)
17. ***Colonialism and Decolonization in Greek School history textbooks of Secondary and Primary Education*** σε συνεργασία με τους Elli Lemonidou (University of Western Greece), Giorgos Kokkinos (University of Aegean, Panayiotis Gatsotis (University of Aegean), Panayiotis Kimourtzis (University of Aegean), Giannis Papageorgiou (University of Aegean), ανακοίνωση στο συνέδριο της International Society for History Didactics (ISHD) με θέμα **"Colonialism, decolonization and post-colonial historical perspectives – Challenges for History Didactics and history teaching in a globalizing world"**, Tutzing, 16-18 Σεπτεμβρίου 2013.
18. ***Τι διδάσκουμε για το Ναζισμό στο ελληνικό σχολείο; Η περίπτωση των σχολικών εγχειριδίων Ιστορίας,*** προφορική εισήγηση στη Διημερίδα Διδακτικής της Ιστορίας του Τμήματος Ιστορίας & Εθνολογίας του Δ.Π.Θ. με θέμα **«Ναζισμός, νεοναζισμός και ιστορική εκπαίδευση» (**Κομοτηνή, 13-14 Δεκεμβρίου 2013)
19. ***Ήταν ο Πελοποννησιακός Πόλεμος εμφύλιος; Πώς διαμορφώθηκαν οι εθνοκεντρικές ερμηνείες του θουκυδίδειου έργου στη νεοελληνική εκπαίδευση,*** προφορική εισήγηση στην Ημερίδα του Συνδέσμου Φιλολόγων Καβάλας με θέμα **«Θέματα διδασκαλίας των φιλολογικών μαθημάτων: από τη θεωρία στην πράξη»** (Καβάλα, 17 Ιανουαρίου 2014)

20. ***Τι διδάσκουμε για το Ναζισμό στο ελληνικό σχολείο. Η περίπτωση των σχολικών εγχειριδίων Ιστορίας***, ανακοίνωση ως προσκεκλημένος ομιλητής στη Διημερίδα του Συνδέσμου Φιλολόγων Καστοριάς με θέμα **«Ναζισμός και ιστορική εκπαίδευση»** (Καστοριά, 7-8 Φεβρουαρίου 2014) http://synfika.blogspot.gr
21. ***Τι (δεν) διδάσκουμε για το Ναζισμό στο ελληνικό σχολείο,*** ανακοίνωση ως προσκεκλημένος ομιλητής στην Ημερίδα του Συνδέσμου Φιλολόγων Τρικάλων με θέμα **«Διδάσκοντας Ιστορία σε κρίσιμους καιρούς»** (Τρίκαλα, 21 Φεβρουαρίου 2014)
22. ***Το ναζιστικό φαινόμενο και η σχολική ιστορική εκπαίδευση***, ανακοίνωση ως προσκεκλημένος ομιλητής στην επιμορφωτική Ημερίδα Διδακτικής της Ιστορίας του Συνδέσμου Φιλολόγων Λάρισας με θέμα **«Διδάσκοντας Ιστορία σε καιρούς δομικής κρίσης και επιστημολογικής σύγχυσης»** (Λάρισα, 22 Φεβρουαρίου 2014) http://sflarisas.blogspot.gr
23. ***Η ελληνική ιστορική εκπαίδευση σήμερα και η ανταπόκρισή της στα αιτήματα του Συμβουλίου της Ευρώπης,*** ανακοίνωση ως προσκεκλημένος ομιλητής στην Ημερίδα Ιστορίας του Συνδέσμου Φιλολόγων Σερρών (Σέρρες, 27 Μαρτίου 2014) http://filologoiserron.blogspot.gr
24. Συμμετοχή ως εμπειρογνώμονας στο συνέδριο που διοργάνωσαν το Συμβούλιο της Ευρώπης, το Πανεπιστήμιο της Βιέννης και η Αυστριακή Προεδρία του Συμβουλίου της Ευρώπης με θέμα **"Shared histories for a Europe without dividing lines"** (Βιέννη, 9-10 Απριλίου 2014). Στο συνέδριο που χωρίστηκε σε δυο ενότητες αναπτύχθηκαν απόψεις και ζητήθηκε να κατατεθούν προτάσεις: α) για τη διάδοση στα κράτη-μέλη του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού βιβλίου ιστορίας του Συμβουλίου της Ευρώπης με τον παραπάνω τίτλο και β) για τη διαμόρφωση του νέου project της επομένης διετίας, το οποίο θα αφορά την αναβάθμιση της ιστορικής εκπαίδευσης στα πανεπιστημιακά τμήματα που παράγουν δασκάλους ιστορίας και στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών.
25. ***Τι (δεν) διδάσκουμε για το ναζισμό στο ελληνικό σχολείο*** ανακοίνωση ως προσκεκλημένος ομιλητής στην Ημερίδα που διοργάνωσε η Ένωση Λειτουργών Μέσης Εκπαίδευσης και Βοιωτία και ο Σύλλογος Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Λειβαδιάς με θέμα «Ναζισμός και Ιστορική Εκπαίδευση» (Λειβαδιά, 14 Μαΐου 2014)
26. ***Πολλαπλό σχολικό εγχειρίδιο Ιστορίας: μύθος ή πραγματικότητα στη μεταπολεμική Ελλάδα;*** εισήγηση σε συνεργασία με τη Στέλλα Καλλέ στο 7^{ο} Επιστημονικό Συνέδριο Ιστορίας της Εκπαίδευσης που διοργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης και το Εργαστήριο Ιστορικού Αρχείου Νεοελληνικής και Διεθνούς Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών με θέμα «Ποια γνώση έχει μεγαλύτερη αξία; Ιστορικές-συγκριτικές προσεγγίσεις» (Πάτρα, 28-29 Ιουνίου 2014)

27. ***Σχεδιάζοντας στο Μουσείο ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα που ταξιδεύει: μια μουσειοσκευή Τοπικής Ιστορίας του Εθνολογικού Μουσείου Θράκης*** εισήγηση σε συνεργασία με την Αγγέλα Γιαννακίδου και τη Βαλεντίνα Σωκράτους στο 7ο Επιστημονικό Συνέδριο Ιστορίας της Εκπαίδευσης που διοργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης και το Εργαστήριο Ιστορικού Αρχείου Νεοελληνικής και Διεθνούς Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών με θέμα «Ποια γνώση έχει μεγαλύτερη αξία; Ιστορικές-συγκριτικές προσεγγίσεις» (Πάτρα, 28-29 Ιουνίου 2014)
28. ***Using New Technologies in developing History educational programs in the Ethnological Museum of Thrace (Greece),*** εισήγηση στο ετήσιο συνέδριο της International Society for History Didactics με θέμα "Edutaintment" το οποίο πραγματοποιήθηκε στο Wroclaw της Πολωνίας στις 8-10 Σεπτεμβρίου 2014.
29. ***Heroes and monsters in the illustration of wars; from national education to historical consciousness and thinking,*** εισήγηση στο συνέδριο της International Research Association for History and Social Sciences Education με θέμα "War and peace: educational issues", το οποίο πραγματοποιήθηκε στο Fribourg της Ελβετίας στις 11-13 Σεπτεμβρίου 2014.
30. ***Η ιστορική εκπαίδευση στην Ελλάδα σήμερα και η ανταπόκρισή της στις Οδηγίες του Συμβουλίου της Ευρώπης,*** εισήγηση στο 13ο Παγκύπριο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Κύπρου με θέμα «Μπροστά στις εκπαιδευτικές προ(σ)κλήσεις: Από τη θέση και την αντίθεση στη σύνθεση» (Λευκωσία, 10–11 Οκτωβρίου 2014, Πανεπιστήμιο Κύπρου)
31. ***«Ποια Ιστορία θα διδάξουμε στο Νηπιαγωγείο;»*** εισήγηση ως προσκεκλημένος ομιλητής στη διημερίδα της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Καβάλας και της Σχολικής Συμβούλου Ν. Καβάλας με θέμα «Η διδακτική της Ιστορίας και η μουσειακή εκπαίδευση στην προσχολική ηλικία», η οποία πραγματοποιήθηκε στην Ελευθερούπολη στις 8-9 Νοεμβρίου 2014.
32. ***«Μοιραζόμαστε τις ιστορίες μας για μια Ευρώπη χωρίς διαχωριστικές γραμμές»: ένα ηλεκτρονικό βιβλίο του Συμβουλίου της Ευρώπης που μπορεί να συμβάλει στην ποιοτική αναβάθμιση του μαθήματος της Ιστορίας στο ελληνικό σχολείο,*** εισήγηση στο 5ο Επιστημονικό Συνέδριο της Εταιρείας Επιστημών Αγωγής Δράμας με θέμα «Η δημιουργικότητα στην Εκπαίδευση» (Δράμα, 28-29 Νοεμβρίου 2014).
33. ***«Το Ολοκαύτωμα στα ελληνικά σχολικά εγχειρίδια Ιστορίας»*** εισήγηση ως προσκεκλημένος ομιλητής στο Εκπαιδευτικό Σεμινάριο «Διδασκαλία του Ολοκαυτώματος στην Εκπαίδευση ΙΙ» που διοργανώθηκε από τον Τομέα Παιδαγωγικής του Τμήματος Φιλοσοφίας & Παιδαγωγικής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης και την Ισραηλιτική Κοινότητα Θεσσαλονίκης (19-21 Δεκεμβρίου 2014). http://holocaustseminar2014.blogspot.gr

34. ***«Η χρήση της εικόνας στη διδασκαλία της Ιστορίας»*** εισήγηση ως προσκεκλημένος ομιλητής στην ημερίδα με θέμα «Διδακτική της Ιστορίας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση» που συνδιοργάνωσαν ο Σύνδεσμος Φιλολόγων Κοζάνης και οι Σχολικοί Σύμβουλοι Φιλολόγων Π.Ε. Κοζάνης στο Κοβεντάρειο Κοζάνης στις 27 Φεβρουαρίου 2015.
35. ***«Η τοπική ιστορία ως αντικείμενο διδασκαλίας στα σχολεία»*** εισήγηση ως προσκεκλημένος ομιλητής στην ημερίδα με θέμα «Κάθε τόπος και μια ιστορία» που διοργάνωσε η Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Καβάλας (Γραφείο Σχολικών Δραστηριοτήτων) στη Δημοτική Καπναποθήκη Καβάλας στις 11 Μαρτίου 2015.
36. ***«Η τοπική ιστορία στα σχολεία»*** εισήγηση ως προσκεκλημένος ομιλητής στο σεμινάριο που διοργάνωσε η σχολική σύμβουλος της 3ης Περιφέρειας Δημοτικής Εκπαίδευσης Ν. Καβάλας στο πλαίσιο της δράσης «Ιστορική και Πολιτισμική Ταυτότητα Σχολείων» των Δήμων Νέστου και Θάσου και πραγματοποιήθηκε στην Κεραμωτή στις 27 Μαρτίου 2015.
37. ***"How Antifascist is Greek history education?"*** εισήγηση στο πλαίσιο του διαλόγου μεταξύ κοινωνικών ψυχολόγων και ιστορικών πάνω στο θέμα των συλλογικών μνημών και της σύγχρονης αναβίωσης των ακροδεξιών ιδεολογιών με τίτλο "Is fascism on the rise?" [Cost Action IS 1205, European Association of Social Psychology**,** Hellenic Psychological Society Political Psychology Section, Research Centre for Modern History], Πάντειο Πανεπιστήμιο, 8-9 Μαΐου 2015]
38. ***"Teaching and learning history for conflict and violence prevention in contemporary diverse European societies"***: εισήγηση ως προσκεκλημένος ομιλητής του Συμβουλίου της Ευρώπης στο στρογγυλό τραπέζι του συνεδρίου με θέμα "Teaching and learning history for conflict and violence prevention in contemporary diverse European societies". Συμμετοχή στις ομάδες εργασίας του ίδιου συνεδρίου με σκοπό την παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού [Βελιγράδι, 3-4 Ιουνίου 2015]
39. ***«Διδακτική της Τοπικής Ιστορίας»***: σεμινάρια σε εκπαιδευτικούς Γυμνασίων και Λυκείων του ν. Έβρου μετά από πρόσκληση του Σχολικού Συμβούλου Φιλολόγων Κυριάκου Ζαφειριάδη και σε συνεργασία με το Περιφερειακό Εκπαιδευτικό Κέντρο Αλεξανδρούπολης. Τα σεμινάρια πραγματοποιήθηκαν στην Αλεξανδρούπολη και στην Ορεστιάδα στις 7 και 8 Σεπτεμβρίου 2015.
40. ***«Διδακτική της Τοπικής Ιστορίας»***: σεμινάριο σε εκπαιδευτικούς Γυμνασίων και Λυκείων του ν. Ροδόπης μετά από πρόσκληση του Σχολικού Συμβούλου Φιλολόγων Δημήτρη Βλάχου και σε συνεργασία με το Περιφερειακό Εκπαιδευτικό Κέντρο Αλεξανδρούπολης. Τα σεμινάρια πραγματοποιήθηκαν στην Κομοτηνή, στο Τμήμα Ιστορίας και Εθνολογίας στις 24 Σεπτεμβρίου και 5 Οκτωβρίου 2015. Εκτός από τους εκπαιδευτικούς το σεμινάριο παρακολούθησαν και φοιτητές.

41. ***«Διδακτική της Τοπικής Ιστορίας»***: σεμινάριο σε εκπαιδευτικούς Γυμνασίων και Λυκείων του ν. Καβάλας μετά από πρόσκληση των Σχολικών Συμβούλων Φιλολόγων Κωνσταντίνας Κηροποιού και Αθανασίου Κόκκορη. Το σεμινάριο πραγματοποιήθηκε στην Καβάλα στις 30 Σεπτεμβρίου 2015.
42. ***«Γερμανικές αναπαραστάσεις της Ελληνικής Επανάστασης»***: εισήγηση ως προσκεκλημένος ομιλητής στην επιστημονική συνάντηση με θέμα «Σχολικά εγχειρίδια και ελληνογερμανικές σχέσεις» [Διοργανωτές: Friedrich Ebert Stiftung-Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών-Gegen Vergessen Für Demokratie e.V.-Αρχεία Σύγχρονης Κοινωνικής Ιστορίας, Πάντειο, Αθήνα, 12 Νοεμβρίου 2015].
43. Παρουσίαση ως κύριος ομιλητής του φιλολογικού περιοδικού ΣΙΡΙΣ (Σέρρες, 25 Ιανουαρίου 2016).
44. Συμμετοχή στο σεμινάριο του Συμβουλίου της Ευρώπης στην Κύπρο στο πλαίσιο της παρουσίασης του ηλεκτρονικού βιβλίου "Developing a culture of cooperation when teaching and learning History" (Λευκωσία, Home of Cooperation, 10-11 Μαρτίου 2017).
45. ***«Η δεκαετία του 1940 στη σχολική ιστορία. Διδακτική παράδοση και νέες οπτικές»***: εισήγηση στο συνέδριο **«Η Δυτική Μακεδονία στη δεκαετία 1940-1950»** που πραγματοποιήθηκε στις 13-14 Οκτωβρίου 2017 στο πλαίσιο του ΜΠΣ στην Παιδαγωγική Σχολή του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, στη Φλώρινα.
46. ***«Αξιοποιώντας τη νέα εκπαιδευτική ιστοσελίδα του Συμβουλίου της Ευρώπης ΚΟΙΝΕΣ ΙΣΤΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΜΙΑ ΕΥΡΩΠΗ ΧΩΡΙΣ ΔΙΑΧΩΡΙΣΤΙΚΕΣ ΓΡΑΜΜΕΣ στο ελληνικό σχολείο»***: εισήγηση στο σεμινάριο Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας του Δ.Π.Θ. (Κομοτηνή, 1 Νοεμβρίου 2017).
47. ***«Αλλάζοντας το παράδειγμα στη σχολική Ιστορία: Το Ολοκαύτωμα στην εκπαιδευτική ιστοσελίδα του Συμβουλίου της Ευρώπης»,*** εισήγηση ως προσκεκλημένος ομιλητής και συντονιστής εργαστηρίου στο 22^{ο} σεμινάριο για εκπαιδευτικούς του Εβραϊκού Μουσείου Ελλάδος με τίτλο «Διδάσκοντας για το Ολοκαύτωμα στην Ελλάδα» (Δράμα, 7-8 Δεκεμβρίου 2017).
48. ***«Ευαίσθητη μνήμη και Ιστορία: προσεγγίζοντας το προσφυγικό τραύμα στο σχολείο»***, εισήγηση ως προσκεκλημένος ομιλητής στην ημερίδα του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού της Κύπρου με τίτλο «Διδάσκοντας Ιστορίας στον σύγχρονο κόσμο» (Λευκωσία, 19 Ιανουαρίου 2018). http://www.pi.ac.cy/pi/index.php?option=com_content&view=article&id=2007%3A-l-r&catid=34%3A2010-06-02-08-27-34&Itemid=65&lang=el
49. ***«Μπορεί η Ιστορία να διαμορφώσει σκεπτόμενους πολίτες;»***, διάλεξη στην Ακαδημία-Δομή Δια Βίου Μάθησης της Περιφέρειας Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης (Κομοτηνή, 7 Φεβρουαρίου 2018).
50. ***«Θέτοντας την ιστορική συνείδηση στον πυρήνα της ιστορικής εκπαίδευσης»***, εισήγηση στην Ημερίδα του Ιστορικού Μουσείου Αλεξανδρούπολης με τίτλο «Η

διδασκαλία της Ιστορίας στο ελληνικό σχολείο: σύγχρονες προσεγγίσεις και νέες προκλήσεις» (Αλεξανδρούπολη, 10 Φεβρουαρίου 2018). Στην ίδια Ημερίδα και σε συνεργασία με τον Γ. Κόκκινο εισήγηση με θέμα ***«Περιγραφή του πλαισίου, της δομής και των αρχών των νέων ΠΣ».*** http://www.ismo.gr/index.php/2014-01-14-10-01-56/106-imerida-gia-ti-didaktiki-tis-istorias/event_details

51. ***«Το τραυματικό παρελθόν ως αντικείμενο διδασκαλίας και μάθησης»,*** εισήγηση στο Εκπαιδευτικό Σεμινάριο του Εβραϊκού Μουσείου Ελλάδος με τίτλο ***ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑΣ ΓΙΑ ΤΟ ΟΛΟΚΑΥΤΩΜΑ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ*** (Αθήνα, 15-16 Μαρτίου 2018).
52. ***«Γυναίκα και Εκπαίδευση: Η περίπτωση του Συλλόγου της Μέριμνας Ποντίων Κυριών»,*** εισήγηση μαζί με την υποψ. διδάκτορα Πηνελόπη Τσατσούλη στο 8ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ιστορίας της Εκπαίδευσης με θέμα «Εκπαίδευση: Κρίσεις και Πόλεμοι», το οποίο οργανώθηκε από το ΠΜΣ «Στελέχη της Εκπαίδευσης» του ΠΤΔΕ του ΔΠΘ, την ΕΛΕΙΕ και το Εργαστήριο «Ιστορία της Παιδείας και της Εκπαίδευσης» του Τομέα Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας του ΠΤΔΕ (Αλεξανδρούπολη, 20-22 Απριλίου 2018).
53. ***«Πόλεμος και πολιτισμός στην ιστορική διαχρονία του έθνους: εθνικά ιδεολογήματα και ιστοριονομικά σχήματα στον λόγο των σχολικών εγχειριδίων»,*** εισήγηση στο 8ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ιστορίας της Εκπαίδευσης με θέμα «Εκπαίδευση: Κρίσεις και Πόλεμοι», το οποίο οργανώθηκε από το ΠΜΣ «Στελέχη της Εκπαίδευσης» του ΠΤΔΕ του ΔΠΘ, την ΕΛΕΙΕ και το Εργαστήριο «Ιστορία της Παιδείας και της Εκπαίδευσης» του Τομέα Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας του ΠΤΔΕ (Αλεξανδρούπολη, 20-22 Απριλίου 2018).
54. ***'Why is Medieval History controversial in Greece? Revising the paradigm of teaching Byzantine period in the new Curriculum'***, εισήγηση στο διεθνές συνέδριο της History Educators International Research Network [HEIRNET] με τίτλο "HISTORY EDUCATION AND MEETING THE CHALLENGES OF IMMIGRATION, REGIONALISM AND SECTARIANISM", το οποίο πραγματοποιήθηκε στην Κέρκυρα στις 30 Αυγούστου-2 Σεπτεμβρίου 2018.
55. ***«Η Ιστορία αλλιώς: οι ιστορικές πηγές στο επίκεντρο της διδακτικής και μαθησιακής διαδικασίας»,*** εισήγηση στην Ημερίδα του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου με θέμα «Διδάσκοντας Ιστορία με τη χρήση πηγών». Επίσης, εκπαιδευτικό εργαστήριο με τίτλο ***«Πώς μπορούν οι ιστορικές πηγές να συμβάλουν στην καλλιέργεια ιστορικών δεξιοτήτων: δημιουργώντας φύλλα εργασίας»*** (Λευκωσία, 10 Νοεμβρίου 2018).
56. ***Photography of Terror: uses and misuses: εισήγηση στο workshop 'Reading of the Visual: Holocaust Photography and Education in the Digital Era'***, συνδιοργάνωση του European Holocaust Research Infrastructure και του

Εβραϊκού Μουσείου Ελλάδας (Αθήνα, 18-19 Οκτωβρίου 2018). Στο ίδιο moderator μιας συνεδρίας.

57. ***«Η διαχείριση της τραυματικής μνήμης στην κοινωνία και την εκπαίδευση»***, εισήγηση ως προσκεκλημένος ομιλητής στο σεμινάριο του Διορθόδοξου Κέντρου της Εκκλησίας της Ελλάδος με θέμα «Η ευθύνη της μνήμης και η ευθύνη για το μέλλον» (Αθήνα, 3 Νοεμβρίου 2018).
58. ***«Βιογραφία της λήθης: Σαμπετάι Τσιμίνο, ο τελευταίος Εβραίος καπνέμπορος της Καβάλας»,*** εισήγηση στο 1^{ο} επιστημονικό συνέδριο που διοργάνωσε το Ινστιτούτο Κοινωνικών Κινημάτων και Ιστορίας Καπνού σε συνεργασία με τον Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, το Πανεπιστήμιο του Αμβούργου και το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο στην Καβάλα στις 7-9 Δεκεμβρίου 2018 με τίτλο «Ο καπνός στην ιστορία: οικονομικές, κοινωνικές και πολιτισμικές προσεγγίσεις».
59. ***«Η Ευρώπη απέναντι στο σκοτεινό παρελθόν της: μνήμη και λήθη του ιστορικού φασισμού»***, διάλεξη ως προσκεκλημένος ομιλητής στο Σεμινάριο Ιστορίας Δημοτικής Εκπαίδευσης της Προοδευτικής Κίνησης Δασκάλων και Νηπιαγωγών Κύπρου με τίτλο «Διδάσκοντας ιστορία σε δύσκολους καιρούς», η οποία πραγματοποιήθηκε στη Λεμεσό στις 26 Ιανουαρίου 2019.
60. ***Σχεδιασμός και συντονισμός εκπαιδευτικού εργαστηρίου με τίτλο «Διδάσκοντας το αδιανόητο (;) στο σχολείο: ναζισμός»*** στο Σεμινάριο Ιστορίας Δημοτικής Εκπαίδευσης της Προοδευτικής Κίνησης Δασκάλων και Νηπιαγωγών Κύπρου με τίτλο «Διδάσκοντας ιστορία σε δύσκολους καιρούς», το οποίο πραγματοποιήθηκε στη Λεμεσό στις 26 Ιανουαρίου 2019.
61. ***«Επαναπροσδιορίζοντας τη θέση της Ιστορίας στο ελληνικό σχολείο»***, εισήγηση ως προσκεκλημένος ομιλητής στην Ημερίδα των εκπαιδευτηρίων Νέα Παιδεία με τίτλο «Ανασχεδιάζοντας τη διδασκαλία των φιλολογικών μαθημάτων: Ο εκπαιδευτικός ως δημιουργός στα Προγράμματα Σπουδών», Αθήνα 3 Φεβρουαρίου 2019.
62. ***«Θυσιάζοντας την πατρίδα για το έθνος. Προς μια αναθεωρημένη αποτίμηση της Ανταλλαγής Πληθυσμών στην Ελλάδα και την Τουρκία»*** διάλεξη ως προσκεκλημένος ομιλητής στον κύκλο σεμιναρίων του 3ου ΠΕΚΕΣ Αττικής με τίτλο «Απογεύματα με την Ιστορία: συναντήσεις και συζητήσεις» (Αθήνα, 4 Φεβρουαρίου 2019).
63. ***«Η Κατοχή ως αντικείμενο διδασκαλίας: παιδαγωγικές αρχές και διδακτική μεθοδολογία»***, εισήγηση στο επιστημονικό workshop με θέμα «Οι ΜΝΗΜΕΣ ΑΠΟ ΤΗΝ ΚΑΤΟΧΗ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ και η διδακτική τους αξιοποίηση», το οποίο οργανώθηκε από το Ελεύθερο Πανεπιστήμιο του Βερολίνου, το Ιστορικό Αρχείο του Πανεπιστημίου Αθηνών και το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Δημόσια Ιστορία του ΕΑΠ (Αθήνα, 2 Μαρτίου 2019).

64. ***«Το Ολοκαύτωμα, ένα πολυδιάστατο ιστορικό φαινόμενο»***, εισαγωγική ομιλία στην εκδήλωση με τίτλο «76 χρόνια από το Ολοκαύτωμα των Καβαλιωτών Εβραίων», η οποία οργανώθηκε από το Ινστιτούτο Κοινωνικών Κινημάτων και Ιστορίας Καπνού σε συνεργασία με αυτοδιοικητικούς φορείς και το Υπουργείο Μακεδονίας-Θράκης (Καβάλα, 8 Μαρτίου 2019).
65. ***«Ο Θεός ως ιστορικό υποκείμενο στη νεοελληνική ζωγραφική: το 1821 και η Θεία Πρόνοια»***, εισήγηση στην Ημερίδα με τίτλο «Ζητήματα Ιστορίας της Τέχνης», που διοργανώθηκε από το Τμήμα Ιστορίας και Εθνολογίας του Δ.Π.Θ. στο πλαίσιο της αναγόρευσης του ομότιμου καθηγητή του Α.Π.Θ. Αλκιβιάδη Χαραλαμπίδη σε επίτιμο διδάκτορα του Τμήματος (17 Απριλίου 2019).
66. ***'Death as historical statement in 19th-century Greece: seeking historical culture in the cemetery of Athens'***, εισήγηση στο διεθνές συνέδριο της International Research Association for History and Social Sciences Education (IRAHSSE) σε συνεργασία με το περιοδικό HISTOREIN με τίτλο "**Historical Culture in and out of History Education"** (Αθήνα, 6-8 Ιουνίου 2019).'
67. ***«Η ιστορική βία ως καταστατική συνθήκη της εξέλιξης του ανθρώπου: κρίσιμα ζητήματα για την ιστορική εκπαίδευση που προκύπτουν από μια εμπειρική έρευνα σε φοιτητές/τριες ιστορικών και παιδαγωγικών τμημάτων»***, διάλεξη ως προσκεκλημένος ομιλητής στο ΜΠΣ του Τμήματος Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Κρήτης (Ρέθυμνο, 23 Οκτωβρίου 2019).
68. ***«Επαναπροδιορίζοντας τη θέση της Ιστορίας στο ελληνικό σχολείο»***, διάλεξη ως προσκεκλημένος ομιλητής στο προπτυχιακό μάθημα «Ιστορία της Εκπαίδευσης» του Τμήματος Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Κρήτης (Ρέθυμνο, 24 Οκτωβρίου 2019).
69. ***«Πυρίκαυστος ζώνη: η ιστορία ανάμεσα στο πανεπιστήμιο και το σχολείο»,*** εισήγηση στη Διημερίδα του Ομίλου για την Ιστορική Εκπαίδευση στην Ελλάδα με τίτλο «Η Κλειώ πάει σχολείο ΙΙ. Η διδασκαλία της ιστορίας και η δημόσια παιδαγωγική» (Θεσσαλονίκη, 1-2 Νοεμβρίου 2019).
70. ***«Η Τοπική Ιστορία στο νέο Πρόγραμμα Σπουδών Ιστορίας»***, εισήγηση ως κύριος ομιλητής στο 1^{ο} Πανελλήνιο Συνέδριο Τοπικής Ιστορίας και Εκπαίδευσης με τίτλο «Τοπική Ιστορία και Εκπαίδευση: αναπτύσσοντας μια οργανική και αποτελεσματική σχέση μεταξύ τους», το οποίο διοργάνωσε η Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Στερεάς Ελλάδας σε συνεργασία με το ΙΕΠ, το ΠΕΚΕΣ Στερεάς Ελλάδας, Το Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, το Εργαστήριο Ιστορίας της Νεοελληνικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και το ΜΠΣ Δημόσια Ιστορία του ΕΑΠ (Λαμία, 22-23 Νοεμβρίου 2019).
71. ***«Η Τοπική Ιστορία στο Νέο Πρόγραμμα Σπουδών Ιστορίας: εφαρμόζοντας στην τάξη τον θεματικό φάκελο «Πρόσκληση σε βυζαντινό γεύμα»,*** εισήγηση

μαζί με τη διδάκτορα και συνεργάτιδα στο ΠΣ Ιστορίας Μαρία Βλαχάκη στο 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Τοπικής Ιστορίας και Εκπαίδευσης (βλ. παραπάνω).

72. ***«Η Τοπική Ιστορία ως πεδίο καλλιέργειας ιστορικής σκέψης σε παιδιά προσχολικής ηλικίας»,*** εισήγηση μαζί με την υπ. διδάκτορα Ελένη Μαυρουδή στο 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Τοπικής Ιστορίας και Εκπαίδευσης (βλ. παραπάνω).

Παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού για το μάθημα της Ιστορίας

1. Συμμετοχή στο συλλογικό έργο του Συμβουλίου της Ευρώπης με τη μορφή ηλεκτρονικού βιβλίου (e-book) με τίτλο **"Shared Histories for a Europe without Dividing Lines"** (επιμέρους σεμινάριο **"Human Rights in the History of Art"**), Στρασβούργο 2014, σσ. 528-531. http://www.coe.int/t/DG4/EDUCATION/HISTORYTEACHING/Projects/SharedHistories/SharedHistories_en.asp
2. Επιστημονικός υπεύθυνος-συντονιστής της ελληνικής ψηφιακής έκδοσης της εκπαιδευτικής ιστοσελίδας του Συμβουλίου της Ευρώπης με τίτλο **«Κοινές Ιστορίες για μια Ευρώπη χωρίς διαχωριστικές γραμμές».** Το έργο πήρε τη μορφή ιστοσελίδας και σε αυτό συμμετείχαν δεκαπέντε έλληνες ειδικοί από όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης. Χρηματοδοτήθηκε από το Κοινωφελές Ίδρυμα ΣΤΑΥΡΟΣ ΝΙΑΡΧΟΣ. Είναι διαθέσιμο με ελεύθερη πρόσβαση στον ιστότοπο http://www.he.duth.gr/sharedhistories Παρουσίαση της ιστοσελίδας έγινε σε αξιωματούχους του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού της Κύπρου (Λευκωσία, 9 Μαρτίου 2017). Η ιστοσελίδα εγκρίθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής της Ελλάδας για εκπαιδευτική χρήση με την υπ. αριθμ. 109921/Δ2/30-06-2017 απόφαση.

Μέλος συντακτικής επιτροπής σε επιστημονικά περιοδικά

- Μέλος της συντακτικής επιτροπής του περιοδικού ΘΕΜΑΤΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ της Ελληνικής Εταιρείας Ιστορικών της Εκπαίδευσης (από το 2016) https://www.eleie.gr/el/periodiko/syntaktiki-epitropi-tou-periodikoy.html
- Μέλος της συντακτικής επιτροπής του φιλολογικού περιοδικού ΣΙΡΙΣ, το οποίο εκδίδει ο Σύνδεσμος Φιλολόγων Σερρών (από το 2015).

Μέλος της επιστημονικής επιτροπής και κριτής σε επιστημονικά περιοδικά και εκδόσεις

- Ηλεκτρονικό περιοδικό «Έρευνα στην Εκπαίδευση» του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία-Εργαστήριο Παιδαγωγικής Έρευνας και Εκπαιδευτικών Πρακτικών (ISSN 2241-7303) www.ereunastinekpaideusi.gr
- Φιλολογικό περιοδικό «ΣΙΡΙΣ», το οποίο εκδίδει ο Σύνδεσμος Φιλολόγων Σερρών.
- Τόμος της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Καβάλας πάνω στην Τοπική Ιστορία των Σχολείων του ν. Καβάλας. http://educircle.gr/images/educircle/ekdoseis/pdf/978-618-81545-7-5.pdf
- Μέλος της επιστημονικής επιτροπής του περιοδικού MusEd (*Μουσείο και Εκπαίδευση*) https://museum-education.weebly.com (από το 2019)
- Κριτής στο επιστημονικό περιοδικό ΜΕΝΤΟΡΑΣ του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (από το 2019)

Διοργάνωση επιστημονικών ημερίδων και συνεδρίων

Με την ιδιότητα του πρόεδρου του Συνδέσμου Φιλολόγων Καβάλας για την περίοδο 2008-2013 είχα την ευθύνη του σχεδιασμού και της οργάνωσης

- Εκδήλωσης με ομιλητή τον Γιάννη Βελούδη, καθηγητή Γλωσσολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, με θέμα **«Η γλώσσα των νέων»** (Καβάλα, 9 Φεβρουαρίου 2008)
- Εκδήλωσης με θέμα **«Καπναποθήκες της Καβάλας: Παρελθόν-Παρόν-Μέλλον»** και ομιλήτριες τις αρχιτέκτονες Ουρανία Ζώνιου και Κωνσταντίνα Κουτσουφλιανιώτη (Καβάλα, 9 Μαΐου 2008)
- Διημερίδας με θέμα «**Η διδασκαλία των φιλολογικών μαθημάτων στο Γυμνάσιο**» (Καβάλα, 13-14 Δεκεμβρίου 2008).
- Εκδήλωσης-αφιερώματος στον ποιητή Γιάννη Ρίτσο με ομιλήτρια την ομότιμη καθηγήτρια του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων Σόνια Ιλίνσκαγια (Καβάλα, 21 Μαρτίου 2009-Παγκόσμια Ημέρα Ποίησης).
- Ημερίδας με θέμα «**Η διδασκαλία της Νεοελληνικής Γλώσσας και της Ιστορίας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση**» και ομιλητές τους κκ. Δημήτρη Κουτσογιάννη, επίκ. καθηγητή Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας του Α.Π.Θ. και Δημήτρη Μαυροσκούφη, αν. καθηγητή Διδακτικής Μεθοδολογίας του Α.Π.Θ. (Καβάλα, 5 Δεκεμβρίου 2009)
- **Ημερίδας με θέμα «Γλώσσα και νεοελληνική ταυτότητα»** και ομιλητές τη Σώτη Τριανταφύλλου, συγγραφέα *και* Κωνσταντίνο Χατζόπουλο, καθηγητή Ιστορίας του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης (Καβάλα, 22 Φεβρουαρίου 2010)
- Εκδήλωσης με αφορμή την έκδοση του βιβλίου του Δ. Σφακιανάκη «***Μαμά, φτάνει πια η παπαγαλία! Πώς θα βοηθήσουμε τα παιδιά μας να διαβάζουν αποτελεσματικά»*** (Καβάλα, 26 Νοεμβρίου 2010)
- Εκδήλωσης-παρουσίασης της ανασκαφής που διενεργήθηκε στο Λιθοχώρι Καβάλας την περίοδο 2006-2010 με ομιλητές τους αρχαιολόγους Β. Πούλιο, Δ. Δ. Μεγγίδη και Ε. Κοσμίδου υπό τον γενικό τίτλο **«Άνθρωποι, άλογα και οχήματα**

στην αρχαία Θράκη: η ιστορία ενός ευγενή ιππέα από το Λιθοχώρι Καβάλας» (Αρχαιολογικό Μουσείο Καβάλας, 22 Ιανουαρίου 2011)

- Τιμητικής εκδήλωσης στη μνήμη της ελληνίστριας ***Jacqueline de Romilly*** με προσκεκλημένους ομιλητές τον Φάνη Κακριδή, ομότιμο καθηγητή Κλασικής Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, και τον Αναστάσιο Στέφο, πρόεδρο της πανελλήνιας Ένωσης Φιλολόγων (Αρχαιολογικό Μουσείο Καβάλας, 17 Οκτωβρίου 2011)
- Διημερίδας του Συνδέσμου Φιλολόγων Καβάλας με θέμα **«Θέματα διδασκαλίας των φιλολογικών μαθημάτων: από τη θεωρία στην πράξη»** και εισηγητές τους Σωφρόνη Χατζησαββίδη, Καθηγητή Γλωσσολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστήμιου Θεσσαλονίκης, Δημήτρη Μαυροσκούφη, καθηγητή Διδακτικής Μεθοδολογίας και Ιστορίας της Εκπαίδευσης του Α.Π.Θ. και Ελισάβετ Μυρογιάννη, σχολική σύμβουλο φιλολόγων (Δημοτική Βιβλιοθήκη Καβάλας, 10-11 Δεκεμβρίου 2011)
- Σεμιναρίου του Συνδέσμου Φιλολόγων Καβάλας με θέμα **«Αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών στη διδασκαλία των φιλολογικών μαθημάτων»** (Καβάλα, 12 Μαΐου 2012)
- Σεμιναρίου του Συνδέσμου Φιλολόγων Καβάλας με θέμα ***«Κριτικές προσεγγίσεις του ναζιστικού φαινομένου: από την ιστοριογραφία και την πολιτική θεωρία στη σχολική ιστορική μάθηση»*** (Καβάλα, 22-24 Φεβρουαρίου 2013)

Με την ιδιότητα του μέλους του Δ.Σ. της Πανελλήνιας Ένωσης Φιλολόγων για τη διετία 2011-2012:

- Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του 38ου Συνεδρίου της Πανελλήνιας Ένωσης Φιλολόγων με τίτλο **«Αισχύλος, ο δημιουργός της τραγωδίας και η διαχρονική επίδρασή του στην ελληνική και ευρωπαϊκή γραμματεία»** (Βόλος, 10-12 Νοεμβρίου 2011)
- Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του 39ου Συνεδρίου της Πανελλήνιας Ένωσης Φιλολόγων με τίτλο **«Θουκυδίδης ο κορυφαίος ιστορικός της αρχαιότητας και η επίδρασή του μέχρι σήμερα»** (Αθήνα, 22-24 Νοεμβρίου 2012)

Με την ιδιότητα του διδάσκοντος στο Τμήμα Ιστορίας & Εθνολογίας του Δ.Π.Θ.:

- Οργανωτικός Γραμματέας στην **Ημερίδα Διδακτικής της Ιστορίας** που πραγματοποιήθηκε στο Τμήμα Ιστορίας & Εθνολογίας (Κομοτηνή, 3 Μαρτίου 2012)
- Ως επιστημονικός υπεύθυνος και πρόεδρος της Οργανωτικής Επιτροπής Διημερίδα του Τμήματος Ιστορίας & Εθνολογίας του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης με θέμα ***«Ναζισμός, Νεοναζισμός και Ιστορική Εκπαίδευση»*** (Κομοτηνή, 13-14 Δεκεμβρίου 2013). Πρόγραμμα και πληροφορίες στο http://diimeridatie.blogspot.gr
- Προεδρείο στην 7η Συνάντηση για την Εθνογραφία και την Κοινωνική και Πολιτισμική Ανθρωπολογία (Τμήμα Ιστορίας και Εθνολογίας, 28- 29 Απριλίου 2017-συνδιοργάνωση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος

Ιστορίας και Εθνολογίας και του Εργαστηρίου Λαογραφίας και Κοινωνικής Ανθρωπολογίας)

- Μέλος της Επιστημονικής-Οργανωτικής Επιτροπής του συνεδρίου **«Η παιδική ηλικία σε ταραγμένους καιρούς. Μετακινήσεις παιδιών από τη Βόρεια Ελλάδα στην Κατοχή και τον Εμφύλιο»** που διοργάνωσε το Παιδαγωγικού Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δ.Π.Θ. σε συνεργασία με το Εβραϊκό Μουσείο Ελλάδος και την Wiener Library του Λονδίνου στις 5-7 Μαΐου 2017 στην Αλεξανδρούπολη. Προεδρείο και καταληκτικά σχόλια.
- Πρόεδρος της Οργανωτικής Επιτροπής της Ημερίδας «**Σχεδιασμός και υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων Τοπικής Ιστορίας στο Νομό Ροδόπης».** Η Ημερίδα πραγματοποιήθηκε σε συνεργασία με τον Σχολικό Σύμβουλο Φιλολόγων Ροδόπης στο πλαίσιο του ΜΠΣ του ΤΙΕ «Σπουδές στην Τοπική Ιστορία, Διεπιστημονικές Προσεγγίσεις» (Κομοτηνή, 29 Νοεμβρίου 2017).
- Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής της Ημερίδας του Ιστορικού Μουσείου Αλεξανδρούπολης με τίτλο **«Η διδασκαλία της Ιστορίας στο ελληνικό σχολείο: σύγχρονες προσεγγίσεις και νέες προκλήσεις»**, η οποία πραγματοποιήθηκε στην Αλεξανδρούπολη στις 10 Φεβρουαρίου 2018. [τα άλλα μέλη ήταν ο Κ. Χατζόπουλος, ομότιμος Καθηγητής του ΤΙΕ και ο Ν. Πινάτζης, πρόεδρος του Ιστορικού Μουσείου]
- Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 8^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου Ιστορίας της Εκπαίδευσης με θέμα **«Εκπαίδευση: Κρίσεις και Πόλεμοι»**, το οποίο οργανώθηκε από το ΠΜΣ «Στελέχη της Εκπαίδευσης» του ΠΤΔΕ του ΔΠΘ, την ΕΛΕΙΕ και το Εργαστήριο «Ιστορία της Παιδείας και της Εκπαίδευσης» του Τομέας Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας του ΠΤΔΕ (Αλεξανδρούπολη, 20-22 Απριλίου 2018).
- Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 1^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου Τοπικής Ιστορίας και Εκπαίδευσης με τίτλο «Τοπική Ιστορία και Εκπαίδευση: αναπτύσσοντας μια οργανική και αποτελεσματική σχέση μεταξύ τους», το οποίο διοργάνωσε η Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Στερεάς Ελλάδας σε συνεργασία με το ΙΕΠ, το ΠΕΚΕΣ Στερεάς Ελλάδας, Το Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, το Εργαστήριο Ιστορίας της Νεοελληνικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και το ΜΠΣ Δημόσια Ιστορία του ΕΑΠ (Λαμία, 22-23 Νοεμβρίου 2019).

Με την ιδιότητα του εμπειρογνώμονα του Συμβουλίου της Ευρώπης για την Ιστορική Εκπαίδευση:

- Οργάνωση του δεύτερου διακυβερνητικού περιφερειακού σεμιναρίου για την ιστορική εκπαίδευση στην Ευρώπη με θέμα ***"Educating for Diversity and Democracy: Teaching history in contemporary Europe"***, το οποίο πραγματοποιήθηκε στην Αλεξανδρούπολη στις 11-12 Οκτωβρίου 2016 με τη συνεργασία του Συμβουλίου της Ευρώπης, του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης. Συμμετοχή εμπειρογνωμόνων από 11 κράτη-μέλη.

Με την ιδιότητα του επιστημονικού συμβούλου του Ινστιτούτου Κοινωνικών Κινημάτων και Ιστορίας Καπνού (ΙΚΚΙΚ) και του μέλους ΔΕΠ της Σχολής Κλασικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών

- Ως μέλος της Οργανωτικής και Επιστημονικής Επιτροπής διοργάνωση πανελλήνιου επιστημονικού συνεδρίου με θέμα «Ο καπνός στην ιστορία: οικονομικές, κοινωνικές και πολιτισμικές προσεγγίσεις», το οποίο πραγματοποιήθηκε στην Καβάλα στις 7-9 Δεκεμβρίου 2018. Συνδιοργάνωση του ΙΚΚΙΚ με τη Σχολή Κλασικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών του Δ.Π.Θ., το Πανεπιστήμιο του Αμβούργου (Τμήμα Γλωσσών, Λογοτεχνίας και Μέσων ΙΙ) και το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο-ΜΠΣ Δημόσια Ιστορία.

Με την ιδιότητα του διευθυντή του Εργαστηρίου Τεχνολογίας, Έρευνας και Εφαρμογών στην Εκπαίδευση

Διοργάνωση σειράς διαδικτυακών διαλέξεων, σεμιναρίων και μαθημάτων από επιστήμονες στην Ελλάδα και στο εξωτερικό πάνω στην ιστορική εκπαίδευση και στην ψηφιακή εκπαιδευτική τεχνολογία. Οι εκδηλώσεις απευθύνονται σε προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές/τριες του Τμήματος Ιστορίας και Εθνολογίας και πραγματοποιούνται στην αίθουσα Η/Υ σε απευθείας σύνδεση με τον απομακρυσμένο πομπό.

- Η εναρκτήρια εκδήλωση της σειράς πραγματοποιήθηκε την Τρίτη 19 Μαρτίου 2019 σε σύνδεση με το **YAD VASHEM, το Διεθνές Κέντρο για τη Μνήμη του Ολοκαυτώματος**, το οποίο εδρεύει στην Ιερουσαλήμ. Η Γαρυφαλλιά Μίχα, ερευνήτρια και υπεύθυνη του Τομέα Βαλκανικών Χωρών του ιδρύματος, αφού «ξενάγησε» τους 45 φοιτητές/τριες του ΤΙΕ στους χώρους του YAD VASHEM, μίλησε για την παιδαγωγική φιλοσοφία και τη διδακτική μεθοδολογία που εφαρμόζει το Κέντρο για το Ολοκαύτωμα. Τέλος, προβλήθηκε για πρώτη φορά η νέα ταινία με τίτλο «Ας είναι η μνήμη σου αγάπη. Η ιστορία του Οββαδία Μαρούχ» και ακολούθησε μια πολύ ενδιαφέρουσα και παραγωγική συζήτηση.
- Σεμινάριο με θέμα **ΨΗΦΙΑΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ, ΙΣΤΟΡΙΟΓΡΑΦΙΑ ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ** και εισηγητή τον κ. Ευθύμη Κοκορδέλη, υπ. διδάκτορα του Πανεπιστημίου της Λοζάνης (Τίτλος στα αγγλικά: 'History 2.0: finding Clio. An introduction to Digital History and Historiography'), το οποίο πραγματοποιήθηκε στις 18 Απριλίου 2019 στην αίθουσα Η/Υ του ΤΙΕ, με τη συμμετοχή καθηγητών του ΤΙΕ, συντονιστών εκπαίδευσης Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης και 85 προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών. Συντονισμός της συζήτησης.

Συντονιστικό έργο και προεδρία σε επιστημονικά συνέδρια

- Συντονιστής /facilitator στο Διεθνές Διεπιστημονικό Συνέδριο "Sports and games in science, life and art" που πραγματοποιήθηκε στις 12-13 Δεκεμβρίου

2014 στο Ιμαρέτ της Καβάλας [Διοργάνωση: ΔΗΜΩΦΕΛΕΙΑ-ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ, Συντονισμός Συνεδρίας: Μουσειολογία, Περιβάλλον, Ψυχολογία, Κοινωνιολογία] http://www.euplayground.org/diethnes-sinedrio-workshop

- Προεδρία συνεδρίας στην Α΄ Ημερίδα υποψήφιων διδακτόρων και μεταπτυχιακών φοιτητών που διοργάνωσε το Εργαστήριο Νεότερης και Σύγχρονης Ιστορίας (Κομοτηνή, 17 Μαΐου 2019)
- Προεδρία συνεδρίας στο workshop του ΜΠΣ ΔΗΜΟΣΙΑ ΙΣΤΟΡΙΑ του ΕΑΠ, με θέμα «Η Δημόσια Ιστορία ως επιστημονικό πεδίο και ως διδακτικό αντικείμενο (Αθήνα, 9 Ιουνίου 2019)

Εκπαιδευτικά Προγράμματα

- Κατά τα σχολικά έτη 2008-2009 και 2009-2010 ανέλαβα ως επιστημονικός υπεύθυνος το σχεδιασμό, το συντονισμό και μέρος της εφαρμογής ενός διετούς εκπαιδευτικού προγράμματος Τοπικής Ιστορίας με τίτλο **«Πρόσφυγες στην Καβάλα του Μεσοπολέμου»**. Στο πρόγραμμα συμμετείχαν μαθητές και εκπαιδευτικοί του 24ου Δημοτικού Σχολείου, του 5ου Γυμνασίου και του 4ου Γενικού Λυκείου Καβάλας. Περιελάμβανε την ανάλυση ιστορικού υλικού (εγγράφων, επιστολών, δημοσιευμάτων του τύπου, εικόνων, χαρτών κτλ.), την αυτοψία σε ιστορικά μνημεία και προσφυγικές συνοικίες της πόλης, τη λήψη και επεξεργασία συνεντεύξεων. Με την ολοκλήρωσε του προγράμματος πραγματοποιήθηκε κοινή εκδήλωση στη Δημοτική Βιβλιοθήκη Καβάλας (5 Μαΐου 2010) και δόθηκε θεατρική παράσταση από του μαθητές και τις μαθήτριες της ΣΤ΄ τάξης του Δημοτικού Σχολείου, η οποία βασιζόταν στις ιστορικές πηγές με τις οποίες ήρθαν αυτοί σε επαφή (3 Ιουνίου 2010). Το πρόγραμμα προσδοκάται να ολοκληρωθεί με την έκδοση ειδικού τόμου.
- Κατά το σχολικό έτος 2010-2011 ανέλαβα στο 4ο Λύκειο Καβάλας το σχεδιασμό και την οργάνωση εκπαιδευτικού προγράμματος με τίτλο **«Κινηματογραφικές όψεις της μεταπολεμικής Ελλάδας»**.
- Κατά το σχολικό έτος 2011-2012 ανέλαβα στο Πειραματικό Γυμνάσιο Καβάλας το σχεδιασμό και την οργάνωση εκπαιδευτικού προγράμματος με τίτλο **«Ιστορικοί περίπατοι στην Καβάλα: εφαρμογή σε συνεργατικό διαδικτυακό περιβάλλον WIKI»** στο πλαίσιο του μαθήματος της Τοπικής Ιστορίας. Καρπός της προσπάθειας ήταν η δημιουργία της ιστοσελίδας «Ιστορικοί Περίπατοι στην Καβάλα» **https://kavalareghistory.weebly.com**

- Ως επιστημονικός υπεύθυνος του ιστορικών μουσειοπαιδαγωγικών προγραμμάτων του Εθνολογικού Μουσείου Θράκης δημιουργία μουσειοσκευής Τοπικής Ιστορίας της Αλεξανδρούπολης. Πιλοτική εφαρμογή στους φοιτητές του Τμήματος Ιστορίας και Εθνολογίας (Απρίλιος 2014). Το πρόγραμμα αξιοποιείται μέχρι σήμερα από σχολικές τάξεις Δημοτικών και Γυμνασίων της Αλεξανδρούπολης.

Διακρίσεις

Από το Υπουργείο Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων **Βραβείο Αριστείας και Καινοτομίας για το έτος 2011** στο πλαίσιο εφαρμογής του θεσμού «Αριστεία και ανάδειξη καλών πρακτικών στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση» για το έργο «Πρόσφυγες στην Καβάλα του Μεσοπολέμου»

Βιβλιοπαρουσιάσεις

- Παρουσίαση του βιβλίου του σχολικού συμβούλου Μιχάλη Μαλαμίδη *Η γλωσσική εκπαίδευση της Μουσουλμανικής Μειονότητας στην Ελλάδα για την Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση*, εκδ. Σπανίδη, Ξάνθη 2010
- Παρουσίαση του βιβλίου του φιλολόγου Δημήτρη Βλάχου *Το βλέμμα / μια οντολογία του βλέμματος σε τέσσερις φάσεις άλματος εις μήκος*, Φιλοπρόοδη Ένωση Ξάνθης, Ξάνθη 2010 (Καβάλα 27.1.2012)
- Παρουσίαση του βιβλίου των Έλλη Λεμονίδου, Γιώργου Κόκκινου και Βλάση Αγτζίδη *Το τραύμα και οι πολιτικές της μνήμης*, Ταξιδευτής, Αθήνα 2011 (Ξάνθη, 7 Φεβρουσρίου 2012)
- Παρουσίαση του βιβλίου του Σχολικού Συμβούλου Φιλολόγων Ν. Ροδόπης Δημήτρη Βλάχου *Ένα χαστούκι από παπαρούνες μια ποιητική του κόκκινου*, Φιλοπρόοδη Ένωση Ξάνθης, Ξάνθη 2012 (Καβάλα 1.2.2013)
- Παρουσίαση του βιβλίου των Β. Δαλκαβούκη-Ελ. Πασχαλούδη-Ηλ. Σκουλίδα-Κ. Τσέκου, *Αφηγήσεις για τη δεκαετία του 1940. Από το λόγο του κατοχικού κράτους στη μετανεωτερική ιστοριογραφία*, Επίκεντρο, Αθήνα 2012 (Καβάλα 1.3.2012)
- Παρουσίαση του βιβλίου των Γ. Κόκκινου-Δ. Μαυροσκούφη (επιστ. επιμ.), *Το Τραύμα, τα Συγκρουσιακά Θέματα και οι Ερμηνευτικές Διαμάχες στην Ιστορική Εκπαίδευση*, Ρόδον Εκδοτική, Αθήνα 2015 (Θεσσαλονίκη, 2.11.2015)
- Παρουσίαση του βιβλίου του Χάρη Αθανασιάδη *Τα αποσυρθέντα βιβλία. Έθνος και σχολική Ιστορία στην Ελλάδα, 1858-2008*, Αλεξάνδρεια, Αθήνα 2015 στην Κομοτηνή (21.4.2016)
- Παρουσίαση του βιβλίου του Χάρη Αθανασιάδη *Τα αποσυρθέντα βιβλία. Έθνος και σχολική Ιστορία στην Ελλάδα, 1858-2008*, Αλεξάνδρεια, Αθήνα 2015 (Καβάλα, 22.4.2016)
- Παρουσίαση του βιβλίου της Ελένη Καλαφάτη *Αθεράπευτα Ναυτικός*, έκδοση του Ναυτικού Μουσείου Καβάλας (Καβάλα, 11.11.2016)
- Παρουσίαση του βιβλίου της Τασούλας Τσιλιμένη *Το κουμπί κι άλλες ιστορίες* (Καβάλα, 20.12.2017)
- Παρουσίαση του βιβλίου του Διαμαντή Αξιώτη *Πλωτές γυναίκες* (Κομοτηνή, 21.3.2018)
- Παρουσιάσεις του βιβλίου της Έλλης Λεμονίδου *Η ιστορία στη μεγάλη οθόνη* (Ξάνθη, 4 Σεπτεμβρίου 2018 & Κομοτηνή, 10 Δεκεμβρίου 2018)
- Παρουσίαση του συλλογικού τόμου που επιμελήθηκε η Κωνσταντίνα Μπάδα *Ιστορία και μνήμη του καπνού στο Αγρίνιο τον 20 αιώνα. Οικονομία, Κοινωνία και Πολιτισμός*, Εκδόσεις Παρασκήνιο 2019 (Κομοτηνή, 13.11.2019)

Παρουσίαση του βιβλίου «Κριτικές προσεγγίσεις του ναζιστικού φαινομένου» (αποκλειστικά ή στο πλαίσιο εκπαιδευτικών σεμιναρίων για τη διδασκαλία του ναζισμού)

1. Καστοριά, 7 Φεβρουαρίου 2014. Διοργανωτής: Σύνδεσμος Φιλολόγων Καστοριάς. Εισηγητές: Κωνσταντίνος Μπακάλης (φιλόλογος), Δημήτρης Μαυροσκούφης (Καθηγητής, Τμήμα Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής-Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης).
2. Τρίκαλα, 21 Φεβρουαρίου 2014. Διοργανωτής: Σύνδεσμος Φιλολόγων Τρικάλων. Εισηγητές: Αγαθοκλής Αζέλης (Φιλόλογος-Δρ), Κατερίνα Μπρεντάνου (Διδάκτωρ-Σχολική Σύμβουλος Φιλολόγων Πειραιά), Βασιλική Σακκά (Διδάκτωρ-Σχολική Σύμβουλος Φιλολόγων Μεσσηνίας), Άγγελος Παληκίδης.
3. Καβάλα, 2 Μαΐου 2014. Διοργανωτής: Σύνδεσμος Φιλολόγων Καβάλας. Εισηγητές: Κυριάκος Λυκουρίνος (Διευθυντής Γενικών Αρχείων του Κράτους στην Καβάλα), Δημήτρης Εμμανουηλίδης (Φιλόλογος, Βουλευτής Ν. Καβάλας), Άγγελος Παληκίδης. Συντονίστρια συζήτησης: Βασιλική Γιαρίμπαπα (φιλόλογος, Πρόεδρος Συνδέσμου Φιλολόγων Καβάλας).
4. Αθήνα, 15 Μαΐου 2014. Διοργανωτής: περ. ΝΕΑ ΠΑΙΔΕΙΑ. Εισηγητές: Χριστίνα Κουλούρη (Καθηγήτρια-Πάντειο Πανεπιστήμιο), Κωστής Παπαϊωάννου (Δρ-Φιλόλογος), Άγγελος Παληκίδης. Συντονιστής συζήτησης: Κώστας Αγγελάκος (Αν. Καθηγητής, Ιόνιο Πανεπιστήμιο-Διευθυντής περιοδικού ΝΕΑ ΠΑΙΔΕΙΑ).
5. Πειραιάς, 16 Μαΐου 2014. Διοργανωτής: βιβλιοπωλείο ΝΕΟΣ ΚΥΚΛΟΣ. Εισηγητές: Αλεξάνδρα Δημακοπούλου (Δρ-Φιλόλογος), Παναγιώτης Πυρπυρής (Δρ-Φιλόλογος), Γιώργος Κόκκινος (Καθηγητής-Πανεπιστήμιο Αιγαίου), Άγγελος Παληκίδης. Συντονίστρια συζήτησης: Κατερίνα Μπρεντάνου (Διδάκτωρ-Σχολική Σύμβουλος Φιλολόγων Πειραιά).
6. Ξάνθη, 10 Δεκεμβρίου 2014. Διοργανωτής: Φιλοπρόοδη Ένωση Ξάνθης. Εισηγητές: Δημήτρης Βλάχος (Σχολικός Σύμβουλος Φιλολόγων Ν. Ροδόπης), Άννα Αγγελοπούλου (Σχολική Σύμβουλος Φιλολόγων Ν. Ξάνθης), Βασίλης Δαλκαβούκης (Επίκουρος Καθηγητής, Τμήμα Ιστορίας και Εθνολογίας), Άγγελος Παληκίδης.

Κριτικές για το βιβλίο «Κριτικές προσεγγίσεις του ναζιστικού φαινομένου»

1. Ο Αγαθοκλής Αζέλης στη *Φιλολογική,* τεύχ. 128 (2014), σσ. 88-91.
2. Οι Παναγιώτης Πυρπυρής και Αλεξάνδρα Δημακοπούλου στη ΝΕΑ ΠΑΙΔΕΙΑ, τεύχ. 151 (2014), σσ. 145-148.

Αρθρογραφία στον τύπο

1. Δημοσίευση στην ιστοσελίδα www.tvxs.gr άρθρου με τίτλο **«Κριτικές προσεγγίσεις του ναζιστικού φαινομένου»** (14 Φεβρουαρίου 2014) http://tvxs.gr/news/paideia/kritikes-proseggiseis-toy-nazistikoy-fainomenoy-toy-aggeloy-palikidi
2. Δημοσίευση στο εκπαιδευτικό portal www.alfavita.gr άρθρου με τίτλο **«Οι απαντήσεις στα γιατί και τα πώς της σημερινής κατάστασης από ένα σχολικό εγχειρίδιο που πολεμήθηκε»** (4 Ιουλίου 2015) http://www.alfavita.gr/apopsin/%CE%BF%CE%B9-%CE%B1%CF%80%CE%B1%CE%BD%CF%84%CE%AE%CF%83%CE%B5%CE%B9%C

F%82-%CF%83%CF%84%CE%B1-%CE%B3%CE%B9%CE%B1%CF%84%CE%AF-%CE%BA%CE%B1%CE%B9-%CF%84%CE%B1-%CF%80%CF%89%CF%82-%CF%84%CE%B7%CF%82-%CF%83%CE%B7%CE%BC%CE%B5%CF%81%CE%B9%CE%BD%CE%AE%CF%82-%CE%BA%CE%B1%CF%84%CE%AC%CF%83%CF%84%CE%B1%CF%83%CE%B7%CF%82-%CE%B1%CF%80%CF%8C-%CE%AD%CE%BD%CE%B1-%CF%83%CF%87%CE%BF%CE%BB%CE%B9%CE%BA%CF%8C-%CE%B5%CE%B3%CF%87%CE%B5%CE%B9%CF%81%CE%AF%CE%B4%CE%B9%CE%BF-%CF%80%CE%BF%CF%85

3. Δημοσίευση στην ιστοσελίδα www.tvxs.gr άρθρου με τίτλο **«Γράφτηκε μια από τις πιο μαύρες σελίδες της Καβάλας»** (17 Μαΐου 2015)
http://tvxs.gr/news/blogarontas/graftike-mia-apo-tis-pio-mayres-selides-tis-kabalas
4. Δημοσίευση στην ΑΥΓΗ ΤΗΣ ΚΥΡΙΑΚΗΣ άρθρου με τίτλο «Ποιες αλλαγές πρέπει να γίνουν στο μάθημα της Ιστορίας;» (αφιέρωμα ΠΑΙΔΕΙΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΑ, 27 Φεβρουαρίου 2017)
5. Δημοσίευση στο ΒΗΜΑ ΤΗΣ ΚΥΡΙΑΚΗΣ άρθρου με τίτλο «Πώς πρέπει να διδάσκεται η Ιστορία;» (28 Μαΐου 2017) http://www.tovima.gr/opinions/article/?aid=882315&wordsinarticle=%CE%99%CF%83%CF%84%CE%BF%CF%81%CE%B9%CE%B1
6. Άρθρο στην ΑΥΓΗ ΤΗΣ ΚΥΡΙΑΚΗΣ με τίτλο «Η διδασκαλία της Ιστορίας συνδέεται με τη δημοκρατική συνείδηση» (6 Οκτωβρίου 2018)
http://www.avgi.gr/article/10811/9225791/e-didaskalia-tes-istori-1
7. Άρθρο στην εφημ. ΝΕΑ ΕΓΝΑΤΙΑ της Καβάλας με αφορμή την 76η επέτειο από το Ολοκαύτωμα των Καβαλιωτών Εβραίων, με τίτλο «Το Ολοκαύτωμα, ένα πολυδιάστατο ιστορικό φαινόμενο» (14 Μαρτίου 2019)

Εθελοντική συνεισφορά

Συμμετοχή από το 2018 στο Πρόγραμμα 100 MENTORS https://www.100mentors.com Πρόκειται για διαδικτυακές διαλέξεις-συζητήσεις με σχολικές τάξεις Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης πάνω σε ζητήματα που ενδιαφέρουν τα παιδιά με βασικούς σκοπούς (α) την έγκυρη και τεκμηριωμένη διδασκαλία από ειδικούς-μέντορες και (β) τη γνωριμία με επαγγέλματα και επιστήμες με σκοπό την έμπνευση και την παροχή κινήτρων.